

دليل الحماية الإجرائية للوالدين (حقوق الوالدين في التعليم الخاص)

مكتب خدمات دعم الطالب والأسرة
ديسمبر 2008



ولاية أيوا
إدارة التعليم
مبنى مكتب ولاية جرابمز
دي موين، أيوا 50319-0146

المجلس التعليمي للولاية

ولاية أيوا
إدارة التعليم في ولاية أيوا
مبنى مكتب ولاية جرابيمز
400 إي الشارع الرابع عشر
دي موين، أيوا 50319-0146 IA

المجلس التعليمي للولاية

روسي هوسي، الرئيس، كلير لارك
تشارلس سي. إدوارد، جي آر، نائب الرئيس، دي موين
سيستر جود فيتزباتريك، دي موين الغربية
بريان جينتري، دي موين
جون جيمس، مارشالتون
واين كويردهال، كونسل بلفز
فالوري جي كورس، مدينة سيوكس
ماكس فيليب، وودوارد
لاميتا ويان، كلينتون
كاميرون دودج، (طالب عضو)، كامبردج

الإدارة

جودي أي جيفري، المدير، والمسؤول التنفيذي
المجلس التعليمي للولاية
جيل إم سوليفان، رئيس الموظفين

قسم تعليم PK-12

كيفن فران جمان، المدير

مكتب خدمات دعم الطالب والأسرة

لانا مايكلسون، مدير المكتب
ديب سامسون، مستشار، تعليم ومشاركة الوالدين
توماس ماي، مستشار، قانون التعليم الخاص

إن من سياسة إدارة التعليم في ولاية أيوا عدم التمييز وفقاً للعرق أو العقيدة أو النوع أو الميول الجنسية أو تمييز النوع أو الأصل القومي أو الجنس أو الإعاقة أو الدين أو العمر أو الانتماء إلى أي حزب سياسي أو حالة النسب الفعلية أو المحتملة للأبوين أو الأسرة أو الحالة العائلية في برامجها أو أنشطتها أو ممارسات التوظيف الخاصة بها وفقاً للفقرات 216.9 و 256.10(2) من قانون ولاية أيوا، المادة VI و VII من قانون الحقوق المدنية لعام 1964 (2000d) § 42 U.S.C. و 2000e، قانون الرواتب المتساوية لعام 1973 (29 U.S.C. § 206, et seq.)، العنوان IX (التعديلات التعليمية، – 1681 § 20 U.S.C. (1688 الجزء 504 (قانون إعادة التأهيل لعام 1973 § 794 U.S.C. (29 U.S.C. § 12101, et seq.) 42).

إذا كان لديك بعض الأسئلة أو الشكاوى المتعلقة بالتوافق مع هذه السياسة المقدمة من قبل إدارة التعليم في ولاية أيوا، برجاء الاتصال بالمستشار القانوني للإدارة التعليمية في ولاية أيوا، في مبنى مكتب ولاية جرابيمز، الشارع الرابع عشر، إي 400، دي موين بولاية أيوا 50319-0146، على رقم الهاتف 515/281-5295، أو مدير مكتب الحقوق المدنية، إدارة التعليم الأمريكية، 111N شارع القتال، مكتب 1053، شيكاغو، IL 60606-7204.

جدول المحتويات

1	مقدمة
1	أين يمكنني الحصول على مزيد من الدعم؟
2	متى يمكنني الحصول على نسخة من الإجراءات الوقائية؟
2	هل هناك مصادر أخرى للمعلومات؟
2	ما هو الإشعار الذي يتعين على إدارة التعليم في ولاية أيوا تقديمها لي فيما يتعلق بالإجراءات الوقائية؟
3	سرية المعلومات والسجلات التعليمية
3	هل يمكنني الوصول إلى السجلات التعليمية الخاصة بطفلي؟
3	ما هي السجلات التعليمية التي يمكنني فحصها؟
3	كيف يمكنني معرفة السجلات التي يتم الاحتفاظ بها عن طفلي؟
3	هل هناك رسوم على السجلات؟
3	على ما يشتمل "حق التفتيش"؟
3	ماذا يعني مصطلح "المعلومات المحددة شخصياً"؟
3	كيف يتم حماية سجلات طفلي فيما يتعلق بمن لديهم حق الوصول إلى هذه السجلات؟
4	ماذا يحدث إذا كنت اعتقد أن المعلومات الموجودة في السجلات غير دقيقة؟
4	هل تكون المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA بحاجة لطلب إذن لإصدار المعلومات في السجلات التعليمية لطفلي؟ هل هناك استثناءات لذلك؟
4	هل هناك خطوات أخرى يتعين على المقاطعة و هيئة التعليم في المنطقة AEA اتخاذها لحماية وتأمين سرية وخصوصية الطفل؟
4	ماذا يحل بالسجلات التعليمية لطفلي التي لم تعد هناك حاجة إليها؟
5	موافقة الوالدين
5	ماذا تعني كلمة الموافقة؟
5	هل موافقتي مطلوبة لعمل تقييم مبدئي لطفلي؟
5	ماذا يحدث إذا رفضت تقديم الموافقة على التقييم المبدئي لطفلي؟
5	هل هناك قواعد خاصة للتقييمات المبدئية للأطفال القصر في الولاية؟
5	هل يتعين على إبداء الموافقة للبدء في التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة؟
6	ماذا يحدث إذا رفضت إبداء موافقتي على البدء في التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة؟
6	هل يمكنني إلغاء موافقتي على التعليم الخاص المستمر والخدمات ذات الصلة؟
6	هل موافقتي مطلوبة لإعادة التقييم؟
6	ما هي مستندات الجهود المعقولة التي يتعين أن تحتفظ بها هيئة التعليم في المنطقة AEA أو المقاطعة للحصول على موافقة الوالدين؟
6	هل هناك مواقف أخرى محددة يتطلب فيها تقديم موافقتي؟
6	ما هي المعلومات الأخرى التي يلزم معرفتها عن الموافقة؟
7	المشاركة في الاجتماعات
7	في أي اجتماع عن طفلي يتم دعوتي؟
7	كيف ستعمل المدرسة على تنفيذ ذلك؟
7	عند قيام موظفي هيئة عامة بمناقشة طفلي، هل يعتبر ذلك "اجتماع"؟
7	كيف تتم مشاركتي في قرارات الوضع الخاصة بطفلي؟
7	ماذا يحدث إذا لم استطع المشاركة في الاجتماع؟
7	هل يجوز اتخاذ قرار بدون حضوري؟
7	التقييمات التعليمية المستقلة
7	ماذا يعني التقييم التعليمي المستقل (IEE)؟
8	هل يمكنني طلب تقييم تعليمي مستقل IEE؟
8	ما الذي يمكن أن تقوله المدرسة أو تفعله إذا قدمت طلباً للحصول على تقييم تعليمي مستقل IEE؟
8	إذا اخترت الحصول على تقييم تعليمي مستقل IEE، ما الذي يمكن عمله بالمعلومات التي أحصل عليها؟
8	من الذي يدفع مقابل التقييم التعليمي المستقل IEE؟
8	ما هي الأمور الأخرى التي يلزم معرفتها فيما يتعلق بالتقييم التعليمي المستقل IEE؟
8	الإخطار المسبق
8	ما هو الإخطار المسبق الذي تقدمه المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA؟
8	ما هي المعلومات التي يتضمنها الإخطار؟
9	ما هو شكل "الإخطار"؟
9	خيارات حل النزاع
9	الفرق بين الشكاوى القانونية في جلسات الاستماع القانونية وإجراءات الشكاوى في الولاية.
10	المؤتمر السابق على الاستئناف
10	ما المساعدة التي يمكنني الحصول عليها من إدارة التعليم في ولاية أيوا للمساعدة في حل النزاع مع المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA الخاصة بطفلي؟
10	إجراءات الشكاوى في الولاية
10	هل توفر إدارة التعليم في ولاية أيوا إجراءات لتقديم الشكاوى؟
10	على ماذا تشتمل الإجراءات؟
10	هل هناك قيود أخرى على هذه الإجراءات؟ هل مسموح باستثناءات بعد 60 يوماً؟
11	كيف يتم تقديم الشكاوى التي يحق تقديمها؟

- 11 ماذا يحدث إذا أخفق LEA أو هيئة التعليم في المنطقة AEA أو إحدى الهيئات العامة في الالتزام بقرارات جلسة الاستماع القانونية؟
- 11 الشكوى القانونية المعروفة أيضا بطلب الحصول جلسة استماع قانونية (متى يمكنني تقديم شكوى قانونية (بطلب الحصول جلسة استماع قانونية)؟
- 11 هل هناك نطاق زمني لتعبئة طلب جلسة استماع قانونية؟
- 11 هل هناك حدود زمنية لتقديم طلب جلسة استماع قانونية؟
- 12 كيف يمكنني معرفة جهات الحصول على الدعم القانوني؟
- 12 ماذا يتعين علي تضمينه في طلب جلسة استماع قانونية؟
- 12 إلى أي مدى تتجلى أهمية تضمين جميع متطلبات الإخطار؟
- 12 من يمكنه تحديد ما إذا كان الإخطار يستوفي جميع المتطلبات؟
- 12 أين يمكنني إرسال طلب جلسة استماع قانونية؟
- 12 ماذا يحدث إذا لم أقم بإرسال الإخطار لجميع الأطراف ولإدارة التعليم في ولاية أيووا؟
- 12 ماذا إذا كنت أريد تغيير طلب جلسة استماع قانونية بعد قيامي بتقديمه؟
- 13 كيف ستستجيب المقاطعة لطلب جلسة الاستماع القانونية الخاص بي؟
- 13 **اجتماع حل النزاع**
- 13 ما هو هدف اجتماع حل النزاع؟
- 13 هل يتعين عقد اجتماع حل النزاع؟
- 13 من يتعين عليه حضور اجتماع حل النزاع؟
- 13 ما هي "فترة القرارات"؟
- 14 إلى أي مدى تتجلى أهمية اجتماع حل النزاع؟
- 14 هل يكون هناك اتفاق تسوية ملزم قانونيا من جراء اجتماع حل النزاع هذا؟
- 14 هل هناك فترة من الوقت يمكنني خلالها تغيير رأيي حول الاتفاقية؟
- 14 **الوساطة**
- 14 ما هي الإجراءات والمتطلبات اللازمة للوساطة؟
- 14 كيف يمكنني معرفة الوساطة؟ كيف يتم اختيار الشخص الذي يستمع إلى الشؤون الخاصة بطفلي؟ من يدفع لهذه الوساطة؟
- 14 كيف يمكنني معرفة أن الوسيط غير متحيز؟
- 15 ما هي الأشياء التي يتعين علي معرفتها حول عملية الوساطة؟
- 15 ماذا إذا كنت لا أريد استخدام عملية الوساطة؟
- 15 من هو الطرف الحيادي؟
- 15 ما الذي يقوم به الطرف الحيادي؟
- 15 **جلسة استماع قانونية حيادية**
- 15 من يكون مسئولاً عن إجراء جلسة الاستماع القانونية؟
- 15 من الذي يستمع إلى المعلومات ويقوم باتخاذ القرارات في جلسة الاستماع القانونية؟
- 15 ما هي مؤهلات قاضي القانون الإداري ALJ الحيادي؟
- 16 في الوقت نفسه، أين يذهب طفلي إلى المدرسة؟
- 16 هل هناك استثناءات حول أحكام الوضع الحالي؟
- 16 ماذا إذا لم يلتحق طفلي بأي مدرسة عامة؟
- 16 ما الذي يمكن مناقشته في جلسة استماع قانونية؟
- 16 هل هناك نطاق زمني يتعين اتباعه لطلب جلسة استماع؟
- 16 هل هناك استثناءات على قواعد النطاق الزمني؟
- 16 ما هي الحقوق التي يتعين أن أكون على دراية بها في جلسة الاستماع القانونية وفقا للقانون؟
- 16 ماذا عن الكشف عن المعلومات الإضافية في جلسة الاستماع القانونية؟
- 16 هل هناك حقوق محددة لي كوالد في جلسة الاستماع القانونية؟
- 17 ما هي القرارات التي يتعين أن يتخذها قاضي القانون الإداري ALJ؟
- 17 هل لا يجوز لي تعيين طلبات جلسة استماع قانونية أخرى؟
- 17 هل يعتبر قرار قاضي القانون الإداري ALJ نهائي؟
- 17 إذا كنت لا أوافق على قرار قاضي القانون الإداري ALJ، ما الذي يمكنني القيام به؟
- 17 من بخلاف ذلك سيعرف قرارات جلسة الاستماع القانونية؟
- 17 ما هو النطاق الزمني لقرارات جلسة الاستماع القانونية؟
- 17 الإجراء المدني
- 17 هل هناك تحديد زمني لمتابعة أحد الإجراءات المدنية؟
- 18 هل هناك متطلبات إضافية للإجراء المدني؟
- 18 **قواعد التفسير**
- 18 **رسوم المحامي**
- 18 ما الذي يتعين علي معرفته حول رسوم المحامي؟
- 18 ما الذي تأخذه المحكمة في الاعتبار عند فرض الرسوم؟
- 18 هل يمكن للإعفاء من رسوم المحامي والتكاليف ذات الصلة بالنسبة لبعض الخدمات المحددة؟
- 19 هل هناك استثناء للإعفاء من رسوم المحامي والتكاليف ذات الصلة؟
- 19 هل تستطيع المحكمة خفض مبلغ رسوم المحامي؟

- 19 هل هناك استثناء على خفض مبلغ رسوم المحامي؟
- 19 **الإجراءات السلوكية والتأديبية**
- 19 ما الذي يمكن أن تأخذه دائرة الموظفين في المدرسة في الاعتبار عند معاقبة طفلي؟
- 19 **عام**
- 19 ما الذي يمكن أن يقوم به مسئولو المدرسة لمعاقبة طفلي؟
- 19 **السلطة الإضافية**
- 19 ما هي السلطات الإضافية التي يتمتع بها مسئولو المدرسة؟
- 20 **الخدمات**
- 20 أين يمكن تقديم هذه الخدمات؟
- 20 هل يجوز للأطفال الذين تم نقلهم من الوضع الحالي لمدة أقل من 10 أيام في السنة الدراسية الحصول على خدمات؟
- 20 ماذا إذا تم نقل طفلي لمدة تزيد عن 10 أيام متعاقبة من أيام الدراسة؟
- 20 ماذا يحدث إذا تم نقل طفلي لمدة تزيد على 10 أيام دراسية في السنة الدراسية في حين أن النقل الحالي لطفلي أقل من 10 أيام دراسية ولم يحدث تغيير في الوضع؟
- 20 ماذا يحدث إذا كان نقل طفلي عبارة عن تغيير في وضع طفلي؟
- 20 **تحديد الإظهار**
- 20 ما هو تحديد الإظهار ومتى يتعين حدوثه؟
- 21 ماذا يحدث إذا تم تحديد سلوك طفلي على أنه إظهار لإعاقة طفلي؟
- 21 **الظروف الخاصة**
- 21 هل هناك أي ظروف معينة يمكن أن تقوم فيها المقاطعة بنقل الطفل حتى إذا كان سلوك الطفل إظهار لإعاقة الطفل؟
- 21 ما هي التعريفات التي تنطبق على هذه القاعدة؟
- 21 تغيير الوضع بسبب عمليات النقل التأديبية
- 21 ما معنى تغيير الوضع عمليات التأديبية؟
- 22 من يحدد ما إذا كان هناك تغيير للوضع؟
- 22 هل يتعين على المدرسة إخطاري عندما يتشكل النقل تغيير في الوضع؟
- 22 **تحديد الإعداد**
- 22 من يحدد الإعداد الخاص بمكان تعليم طفلي أثناء فترة النقل؟
- 22 **الاستئناف**
- 22 ماذا يمكنني القيام به إذا كنت لا أوافق على القرار الخاص بالنقل التأديبي لطفلي أو الوضع الخاص به؟
- 22 هل يمكن للمقاطعة تقديم استئناف يتعلق بانضباط طفلي؟
- 22 ما هي سلطة قاضي القانون الإداري ALJ؟
- 22 ماذا يحدث عندما أقرر أنا أو أي هيئة عامة بتعبئة شكوى قانونية حول سلوك طفلي أو انضباطه؟
- 22 ماذا إذا كنت لا أوافق على قرار قاضي القانون الإداري ALJ؟
- 23 **الوضع أثناء الاستئناف**
- 23 أين يتم وضع طفلي أثناء أي فترة استئناف وفقاً لهذه الأحكام؟
- 23 **الحماية الخاصة بالأطفال غير المؤهلين حتى الآن للتعليم الخاص والخدمات ذات الصلة**
- 23 هل يمكنني استخدام الحماية الخاصة بهذه الأحكام التأديبية إذا لم يكن قد تم الإقرار بأن طفلي مؤهل لتلقي التعليم الخاص؟
- 23 ماذا تعني بالنسبة للمقاطعة "أن تكون على دراية" بأن طفلي من ذوي الإعاقات؟
- 23 هل هناك استثناءات لهذه القاعدة؟
- 23 ما هي الشروط التي يتم تطبيقها إذا لم يكن لدى المقاطعة معرفة أساسية بأن طفلي من ذوي الإعاقات؟
- 24 **الإحالة إلى وتطبيق إجراءات تنفيذ القوانين والسلطات القضائية**
- 24 هل يمكن للمدرسة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA إحالة طفلي إلى جهات تنفيذ القوانين أو تقوم بالإبلاغ عن جريمة يكون طفلي متهم بالقيام بها؟
- 24 ما الذي يتعين على المدرسة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA فعله إذا قامت بالإبلاغ عن طفلي لجهات تنفيذ القوانين؟
- 24 **أحكام ولي الأمر البديل**
- 24 لماذا يتم تعيين ولي أمر بديل؟
- 24 ما الذي يتعين أن تقوم به هيئة التعليم في المنطقة AEA؟
- 24 ما هي المعايير التي يتم على أساسها اختيار ولي أمر بديل؟
- 24 ماذا إذا كان الطفل بدون مرافق وبدون مأوى؟
- 24 ما هي مسؤوليات ولي الأمر البديل؟
- 25 ما هو النطاق الزمني الذي يتعين فيه تعيين ولي أمر بديل للطفل؟
- 25 **تحويل الحقوق للطفل**
- 25 متى يتم تحويل الحقوق الإجرائية وفقاً لقانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات IDEA لعام 2004 إلى طفلي؟
- 25 ماذا يحدث عند بلوغ الطفل سن الرشد؟
- 25 **الوضع أحادي الجانب للأطفال عن طريق الوالدين في المدارس الخاصة عندما يكون التعليم العام الملائم المجاني FAPE قيد البحث**
- 25 متى لا تقوم المقاطعة بسداد تكلفة تعليم طفلي ذي الإعاقة في المدرسة الخاصة؟
- 25 هل يمكن تعويضني عن وضع المدرسة الخاصة لطفلي؟
- 26 هل يمكن خفض أو منع التعويض الخاص بوضع المدرسة الخاصة؟
- 26 هل هناك استثناءات على خفض أو منع التعويض الخاص بوضع المدرسة الخاصة؟

27.....	الملاحق
27.....	التعريفات
28.....	اليوم؛ يوم العمل؛ اليوم الدراسي.....
28.....	التعليم العام الملانم المجاني FAPE.....
28.....	أطفال بلا مأوى.....
28.....	برنامج التعليم المخصص؛ IEP.....
28.....	فريق برنامج التعليم المخصص؛ IEP.....
28.....	اللغة الأم.....
28.....	الوالد.....
29.....	محدد شخصياً.....
29.....	التعريف – الظروف التأديبية الخاصة
29.....	مواد يتم التحكم فيها.....
29.....	عقاقير غير قانونية.....
29.....	إصابة جسدية خطيرة.....
29.....	سلاح.....
	استمارات النماذج
30.....	استمارة نموذج لدعم الوالد/ الوصي في طلب مؤتمر ما قبل الاستئناف.....
31.....	استمارة نموذج لدعم الوالد/الوصي في تعبئة شكوى العملية المستحقة (جلسة الاستماع).....
32.....	استمارة نموذج لدعم الوالد/الوصي في تعبئة الشكوى.....

مقدمة

يتمتع الوالدان بحقوق، وهي تلك المعروفة بالإجراءات الوقائية، والتي تنطبق على كل جانب من جوانب عملية التعليم الخاص. تحدد القوانين واللوائح الدولية والفيدرالية ما الذي يتعين حدوثه لضمان تلقي الأطفال من ذوي الإعاقات المحددة والمشاركين في برنامج التعليم الفردي لتعليم عام ملائم ومجاني. يعد هذا المستند بمثابة إخطار بالإجراءات الوقائية الخاصة بك، كما سيساعدك على فهم الحقوق المكفولة لك ولطفلك من خلال القوانين الفيدرالية وقانون تطوير تعليم الأفراد من ذوي الإعاقات (IDEA 2004) والقواعد الإدارية للتعليم الخاص في ولاية أيوا. ويأتي هذا المستند على ذكر أمور منها الإخطار والموافقة المعلن عنها وحفظ السجلات والتقييمات والتوسط والحقوق القانونية ورسوم المحامي وسن الرشد والنظام.

أين يمكنني الحصول على مزيد من الدعم؟

إذا كنت تريد الحصول على مزيد من التفسير الشفهي للحقوق المكفولة لك، ليس عليك إلا الاتصال بأي مما يلي للحصول على مزيد من المساعدة:

- المراقب المحلي أو المدير
- هيئة التعليم في المنطقة الخاصة بك، ثم استعلم عن:
 - مدير التعليم الخاص
 - برنامج تواصل الوالد-المعلم في هيئة التعليم في منطقتك
 - منسق قرارات هيئة التعليم في منطقتك

هيئة التعليم في منطقتك 1	القادر	800-632-5918
هيئة التعليم في منطقتك 267	سيدار فولز	800-542-8375
هيئة التعليم في منطقتك 8	بروكونتاس	800-669-2325
هيئة التعليم في منطقتك 9	بيتندورف	800-947-2329
هيئة التعليم في منطقتك 10	سيدار رابيدز	800-332-8488

هيئة التعليم في منطقتك 11	جونستون	800-362-2720
هيئة التعليم في منطقتك 13	كونسل بلفز	800-432-5804
هيئة التعليم في منطقتك 14	كرستون	800-362-1864
هيئة التعليم في منطقتك GP	اوتوانا	800-622-0027
هيئة التعليم في منطقتك NW	مدينة سيواكس	800-352-9040

- إدارة التعليم في ولاية أيوا
 - مكتب خدمات دعم الطالب والأسرة
 - مبنى مكتب ولاية جرايمز
 - دي موين، أيوا 50319-0146
 - 515-281-3176
 - فاكس 515-242-6019
 - deb.samson@iowa.gov

- مركز تدريب الآباء والمعلومات في ولاية أيوا
 - 321 إيست شارع 6
 - دي موين، أيوا 50309
 - 1-800-450-8667
 - 515-243-1713
 - فاكس 515-243-1902
 - info@askresource.org
 - <http://www.askresource.org>

- مؤسسة الحماية والدفاع في ولاية أيوا
 - 950 طريق أوفيس بارك، مبنى 221
 - وست دي موين، أيوا 50265
 - 515-278-2502
 - 515-278-0571 (TDD)
 - 800-779-2502
 - فاكس 515-278-0539
 - info@ipna.org
 - <http://www.ipna.org>

CIL سنترال أيوا
4132 إي شارع 10
دي موين، IA 50309
الهاتف: 515-563-9337
الفاكس: 515-563-9337

حقوق وموارد إيفرت كونر CIL
26 شارع ماركت E
مدينة أيوا، IA 52240
الهاتف: 319-933-3870

إيلينويس أيوا CIL
736 شارع فيدرال
ديفنبروت، IA 52801
الهاتف: 319-934-1460
TDD: 319-932-1460

أنت والمقاطعة شركاء في تعليم طفلك. إذا كان لديك أو لدى أحد موظفي المدرسة تحفظ على تعليم طفلك، انتهر أي فرصة يمكنك من خلالها إجراء مناقشات حول تلك التحفظات. إذا كان طفلك يتلقى خدمات تعليم خاص، عليك الاشتراك بنشاط في تطوير برنامج التعليم الفردي الخاص بطفلك.

متى يمكنني الحصول على نسخة من الإجراءات الوقائية؟

ستحصل على نسخة من الإجراءات الوقائية لطفلك المعاق مرة واحدة في العام. علاوة على ذلك، ستحصل أيضا على نسخة:

1. عند الإحالة المبدئية أو طلب تقييم طفلك؛
2. عند تقديمك لحقك في الشكوى الأولى أو شكوى الولاية الأولى في هذا العام الدراسي؛
3. عند قرار اتخاذ إجراء تأديبي بشكل تغييرا في الوضع؛ و
4. عند طلبك للإجراءات الوقائية.

هل هناك مصادر أخرى للمعلومات؟

كي أعرف المزيد حول قانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات IDEA 2004، القواعد الإدارية للتعليم الخاص في ولاية أيوا وغيرها من القواعد واللوائح التي يتعين أن أكون على دراية بها يمكنك زيارة عناوين المواقع الإلكترونية التالية على الإنترنت والتي تحتوي على معلومات حول الإجراءات الوقائية للوالدين.

- القواعد الإدارية للتعليم الخاص في ولاية أيوا
<http://www.iowa.gov/educate/content/view/1418/1087/>
- قانون تطوير تعليم الأشخاص ذوي الإعاقات IDEA 2004
<http://idea.ed.gov>
- وكمراجع لك، يمكنك الحصول على المتطلبات المتعلقة بمحتويات دليل الإجراءات الوقائية في (d) 1415 USC § 20 لقانون تعليم الأشخاص ذوي الإعاقات (IDEA) 2004.
- قانون الحقوق التعليمية والخصوصية للأسرة (FERPA):
<http://www.ed.gov/policy/gen/guid/fpco/ferpa/index.html>

مصادر ومراجع أخرى:

- معالجة الأمور عند تقادم المشاكل – مستن من إدارة التعليم في ولاية أيوا
- مركز النشر الدولي للأطفال من ذوي الإعاقات، NICHY، <http://www.nichey.org>، هو عبارة عن موقع على الإنترنت به العديد من الكتيبات المتعلقة بقانون تعليم الأشخاص ذوي الإعاقات IDEA 2004، والإجراءات الوقائية وغيرها من المعلومات المتعلقة بالإعاقة.
- مركز PACER، <http://www.pacer.org/legislation/idea/index.asp>، به ملخص لقانون تعليم الأشخاص ذوي الإعاقات IDEA 2004 في وقت طباعته، بالإضافة إلى معلومات أخرى للأسر التي لديها أطفال من ذوي الإعاقات.
- موقع إدارة التعليم في ولاية أيوا لحل النزاعات على الرابط: <http://www.iowa.gov/educate/content/category/22/537/587/>

لمزيد من المعلومات، ارجع إلى مدرس الفصل لدى طفلك أو مدير المبنى أو مستشار هيئة التعليم في المنطقة (أكثر شخص في هيئة التعليم في المنطقة يتحدث معك عن طفلك)

ما هو الإشعار الذي يتعين على إدارة التعليم في ولاية أيوا تقديمها لي فيما يتعلق بالإجراءات الوقائية؟

يتعين على إدارة التعليم في ولاية أيوا إرسال إشعار من شأنه أن يجعلك على دراية تامة بالإجراءات الوقائية وفقا لقانون تعليم الأشخاص ذوي الإعاقات

1. سيكون إشعار الحماية الخاص بالوالدين متاح باللغة الإنجليزية والإسبانية والبوسنية والكرواتية والفيتنامية والعربية واللوسية
2. وصف لـ:
 - أ. الأطفال الذين يتم الاحتفاظ بمعلومات محددة شخصيا عنهم؛
 - ب. نوع المعلومات التي يتم البحث عنها؛
 - ج. الطريقة التي تنوي الولاية استخدامها في جمع المعلومات (بما في ذلك المصادر التي يتم جمع المعلومات منها)؛ و
 - د. كيفية استخدام هذه المعلومات
3. ملخص للسياسات والإجراءات التي يتعين على الهيئات المساهمة اتباعها فيما يتعلق بحفظ المعلومات أو الكشف عنها لطرف ثالث وكذلك جزئ والتخلص من المعلومات المحددة شخصيا.
4. وصف لجميع حقوق الوالدين والأطفال فيما يتعلق بهذه المعلومات، بما في ذلك الحقوق المكفولة وفقا لـ FERPA (34 C.F.R. جزء 99).

قبل الشروع في أي نشاط رئيسي يتعلق بتحديد هوية أو موقع أو تقييم يتعلق بالطفل، يتعين نشر إخطار في الصحف أو غيرها من وسائل الإعلام أو كليهما، بمعدل تداول يكون ملائما لإخطار الآباء في كل أنحاء الولاية بنشاط تحديد موقع أو التعرف على أو تقييم الأطفال ممن هم بحاجة إلى تعليم خاص والخدمات الأخرى ذات الصلة.

سرية المعلومات والسجلات التعليمية

هل يمكنني الوصول إلى السجلات التعليمية الخاصة بطفلي؟

1. يتعين على الهيئات العامة السماح لك بفحص ومراجعة أي سجلات تعليمية يتم جمعها أو حفظها أو استخدامها عن طريق الهيئة التعليمية من خلال الأحكام المطبقة في قانون تعليم الأشخاص ذوي الإعاقات وقانون الحقوق التعليمية والخصوصية للأسرة (FERPA).
2. يتعين على الهيئة أن تمتثل للطلب الخاص بمراجعة أو فحص السجلات دون تباطؤ أو تأخير لا داعي له - بحد لا يتجاوز 45 يوما وقبل انعقاد أي اجتماع يتعلق ببرنامج التعليم المخصص IEP أو أي جلسات استماع أو اجتماعات أخرى تتعلق بالقرارات.

ما هي السجلات التعليمية التي يمكنني فحصها؟

- باعتبارك والد لأحد الأطفال المعاقين، يجب حصولك على فرصة لفحص ومراجعة جميع السجلات التعليمية الخاصة بطفلك في ضوء ما يلي:
1. تحديد الهوية؛
 2. التقييم؛
 3. الوضع التعليمي لطفلك؛ و
 4. تقديم تعليم عام ملائم مجاني FAPE لطفلك.

كيف يمكنني معرفة السجلات التي يتم الاحتفاظ بها عن طفلي؟

يتعين على كل الهيئة تزويد الوالد عند طلبه بلائحة بأنواع ومواقع سجلات التعليم التي تم جمعها، أو التي يتم الاحتفاظ بها عن طريق الهيئة.

هل هناك رسوم على السجلات؟

يمكن لكل هيئة أن تقوم بتحصيل رسوم على نسخ السجلات إذا كانت الرسوم لا تعوقك عن مراجعة وفحص السجلات. لا يمكن للهيئة تحصيل رسوم للحث عن البحث عن أو استرجاع المعلومات

على ما يشتمل "حق التفتيش"؟

1. الحق في الحصول على استجابة من الهيئة المشاركة فيما يتعلق بالطلبات المعقولة لشرح وتفسير السجلات؛
2. الحق في طلب أن تقوم الهيئة بتقديم نسخ من السجلات التي تحتوي على المعلومات إذا كان الإخفاق في تقديم تلك النسخ سيمنعك بصورة فعالة من ممارسة حق فحص ومراجعة السجلات؛
3. الحق في قيام ممثلك بفحص ومراجعة السجلات.

يمكن للهيئة أن تفترض أن الوالد له سلطة فحص ومراجعة السجلات التعليمية إلا إذا تم تقديم الاستشارة للهيئة بأن الوالد ليس لديه سلطة وفقا لقوانين الولاية المطبقة والتي تحكم مثل هذه الأمور المتعلقة بالوصاية والانفصال والطلاق.

ماذا يعني مصطلح "المعلومات المحددة شخصيا"؟

يكون المقصود عادة من مصطلح "المعلومات المحددة شخصيا" هو المعلومات المحددة مثل اسم الطفل أو اسمك كوالد لذلك الطفل أو عنوان المنزل أو رقم الضمان الاجتماعي أو لائحة من الخصائص الشخصية التي تصف الطفل بطريقة يستطيع من خلالها الأشخاص الآخرين تحديد الطفل بيقين معقول.

كيف يتم حماية سجلات طفلي فيما يتعلق بمن لديهم حق الوصول إلى هذه السجلات؟

- باستثناء الوصول إلى السجلات عن طريق الوالد والموظفين المعتمدين، يتعين على الهيئة التي تحتفظ بالسجلات أو المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA أن تحتفظ بسجل بالأطراف التي لديها حق وصول إلى سجلات التعليم بما في ذلك:
1. اسم الطرف؛
 2. تاريخ منح حق الوصول؛ و
 3. الغرض الذي من أجله تم تفويض الطرف لاستخدام هذه السجلات.

إذا كان يحتوي السجل على معلومات على أكثر من المعلومات الخاصة بطفلك، يكون من حقه فقط فحص ومراجعة المعلومات المتعلقة بطفلك أو أن يتم إخطارك بهذه المعلومات المحددة.

ماذا يحدث إذا كنت تعتقد أن المعلومات الموجودة في السجلات غير دقيقة؟

إذا كنت تعتقد أن المعلومات التي يتم جمعها أو حفظها أو استخدامها غير دقيقة أو مضللة أو تخرق خصوصية وحقوق طفلك الأخرى، يمكنك أن تطلب من الهيئة التي تحتفظ بالمعلومات أن تقوم بتعديل السجل. يتعين أن تقوم المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة بتحديد ما إذا كانت تقوم بتعديل المعلومات بما يتفق مع الطلب خلال وقت معقول. إذا قررت المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA رفض تعديل المعلومات، يتعين عليها إخطارك برفضها وتقديم النصح لك فيما يتعلق بحقك في عقد جلسة استماع. تكون متطلبات جلسة الاستماع من قانون الحقوق التعليمية والخصوصية للأسرة FERPA وليس تلك الخاصة بقانون تعليم الأشخاص ذوي الإعاقات IDEA.

كنتيجة لجلسة الاستماع:

1. إذا كان القرار يقضي بأن المعلومات مضللة أو غير دقيقة أو أنها تنتهك خصوصية وحقوق طفلك، يتعين على الهيئة القيام بتعديل المعلومات بناء عليه وإخطارك بذلك كتابيا.
2. إذا كان القرار يقضي بأن المعلومات ليست غير دقيقة أو مضللة أو أنها تنتهك خصوصية وحقوق طفلك، ستقوم الهيئة بإخطارك بذلك القرار. كما يتعين أن تقوم المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA بإخطارك بحقك في أن تقوم بوضع عبارة تعلق على المعلومات أو أسباب عدم الموافقة على قرار الهيئة في السجلات التي تحتفظ بها هذه المقاطعة أو الهيئة.
3. يتعين أن يتم الاحتفاظ بأي شرح يتم وضعه في السجلات الخاصة بطفلك من قبل الهيئة كجزء من السجل طالما يتم الاحتفاظ بالسجل أو الأجزاء المتنافسة من قبل الهيئة. إذا تم الكشف عن السجلات أو الأجزاء المتنافسة من قبل الهيئة لأي طرف آخر، يتعين الكشف أيضا عن شرك.

هل تكون المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA بحاجة لطلب إذن لإصدار المعلومات في السجلات التعليمية لطفلي؟ هل هناك استثناءات لذلك؟

نعم، يتعين الحصول على موافقة الوالد، أو موافقة طفل مؤهل قد وصل إلى سن الرشد، قبل الكشف عن المعلومات المحددة شخصيا لأي شخص بخلاف مسؤولي المؤسسات المشاركة (مثلا، مقاطعة أخرى، ستقوم بتسجيل طفلك فيها)، إلا إذا كانت المعلومات متضمنة في سجلات التعليم وأن قانون الحقوق التعليمية والخصوصية للأسرة يجيز الكشف عن المعلومات دون الحاجة إلى موافقة الوالد.

هل هناك خطوات أخرى يتعين على المقاطعة وهيئة التعليم في المنطقة AEA اتخاذها لحماية وتأمين سرية وخصوصية الطفل؟

يتعين على كل هيئة أن تقوم بحماية سرية المعلومات المحددة شخصيا في مراحل جمع السجلات وتخزينها والكشف عنها والتخلص منها. فيما يلي بعض الالتزامات الأخرى التي ينص عليها القانون:

1. يتعين أن يتحمل موظف واحد في كل هيئة مسؤولية ضمان سرية المعلومات المحددة شخصيا.
2. يتعين على جميع الأشخاص الذين يجمعون أو يستخدمون المعلومات المحددة شخصيا، تلقي تدريب السرية والخصوصية وفقا للجزء B من قانون تعليم الأشخاص ذوي الإعاقات IDEA وقانون الحقوق التعليمية والخصوصية للأسرة PERPA.
3. يتعين على كل هيئة مشاركة الحفاظ، من أجل التفتيش العام، على لائحة حالية بالأسماء والمراكز الوظيفية لهؤلاء الموظفين في الهيئة الذين يمكن أن يكون لديهم حق وصول إلى المعلومات المحددة شخصيا.

ماذا يحل بالسجلات التعليمية لطفلي التي لم تعد هناك حاجة إليها؟

يتعين أن تقوم المقاطعة وهيئة التعليم في المنطقة بإخطارك عندما تصبح المعلومات المحددة شخصيا التي يتم جمعها أو حفظها أو استخدامها وفقا لقانون تعليم الأشخاص ذوي الإعاقات IDEA 2004 غير مرغوب فيها لتقديم خدمات تعليمية لطفلك. إذا قررت المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA أن المعلومات لم يعد مرغوب فيها لتقديم الخدمات التعليمية، بعد ذلك يتعين التخلص من المعلومات بناء على طلبك. هناك بعض المعلومات في سجل طفلك يتم الاحتفاظ بها كجزء من سجل دائم ويمكن الاحتفاظ بها دون أي قيود زمنية. تشمل هذه المعلومات على بعض البنود كالاسم والعنوان ورقم الهاتف والدرجات وسجلات الحضور والصفوف التي تم حضورها ومستويات الدرجات التي تم استكمالها والسنوات الدراسية التي تم استكمالها.

ماذا تعني كلمة الموافقة؟

الموافقة تعني:

1. لقد تم إخطارك بلغتك القومية أو غيرها من وسائل الاتصال (كلغة الإشارة أو بريال و الاتصال الشفهي) بجميع المعلومات الخاصة بالإجراءات التي تبدي الموافقة عليها.
2. يتعين عليك فهم هذا الإجراء والموافقة عليه كتابيا، في حين تصف الموافقة هذا الإجراء وتسرد السجلات (إن وجدت) والتي سيتم الكشف عنها، ولمن سيتم الكشف عن هذه السجلات؛ و
3. يجب أن تفهم أن الموافقة تطوعية من جهتك كما يمكنك سحب موافقتك في أي وقت من الأوقات. في حين أن قيامك بسحب الموافقة لا يبطل (يلغي) الإجراء الذي حدث بعد إبداء موافقتك وقبل أن تقوم بسحبه.

هل موافقتي مطلوبة لعمل تقييم مبدي لطفلي؟

نعم. لا يمكن للمقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA إجراء تقييم مبدي لطفلك لتحديد ما إذا كان طفلك مؤهل وفقا للجزء B من قانون تعليم الأشخاص ذوي الإعاقات IDEA لتلقي تعليم خاص وخدمات متعلقة دون منحك أولا موافقة كتابية مسبقة حول الإجراء المقترح ودون الحصول على موافقتك. يتعين على المقاطعة و هيئة التعليم في المنطقة AEA بذل مجهودات معقولة للحصول على موافقتك لإجراء تقييم مبدي لتحديد ما إذا كان طفلك من ذوي الإعاقات. موافقتك على إجراء التقييم المبدي لا يعني أنك أبديت موافقتك للمقاطعة و هيئة التعليم في المنطقة AEA للبدء في تقديم التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة لطفلك.

ماذا يحدث إذا رفضت تقديم الموافقة على التقييم المبدي لطفلي؟

إذا كان طفلك مسجل في مدرسة عامة أو أنك تسعى لتسجيله في مدرسة عامة وأنك رفضت إبداء الموافقة أو أخفقت في الاستجابة لطلب خاص بتقديم موافقة على التقييم المبدي، يمكن لمقاطعتك أو هيئة التعليم في المنطقة AEA، ولا يتعين عليها، أن تحاول إجراء تقييم مبدي لطفلك من خلال الاستفادة من توسط قانون تعليم الأشخاص ذوي الإعاقات IDEA أو شكاوى قانونية واجتماعات حل النزاع وإجراءات جلسات استماع القانونية الحيادية. لن تقوم المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA بخرق التزاماتها في تحديد مكان وتعريف وتقييم طفلك إذا لم تقم بمتابعة تقييم طفلك في هذه الظروف.

هل هناك قواعد خاصة للتقييمات المبديّة للأطفال القصر في الولاية؟

إذا كان الطفل من الأطفال القصر في الولاية ولا يعيش مع والده/والدته، فإن المقاطعة و هيئة التعليم في المنطقة AEA لا تحتاج إلى موافقة من الوالد على إجراء تقييم مبدي لتحديد ما إذا كان الطفل من ذوي الإعاقات إذا:

1. على الرغم من المجهودات المعقولة للقيام بذلك، لا يتمكنوا من العثور على والد الطفل؛
 2. تم إنهاء حقوق الوالدين بما يتفق مع قانون الولاية؛ أو
 3. قام القاضي بتخصيص الحق في اتخاذ قرارات تعليمية و الموافقة على تقييم مبدي لأحد الأفراد خلاف الوالد.
- "القاصر في الولاية"، كما يتم استخدامها في قانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات IDEA، يعني الطفل الذي، وفقا للولاية التي يعيش فيها الطفل، عبارة عن:

1. طفل رضيع؛
 2. طفل يتم اعتباره قاصر في الولاية وفقا لقانون الولاية؛ أو
 3. طفل يكون في وصاية هيئة عامة لرعاية الأطفال.
- "القاصر في الولاية" لا تتضمن الطفل الرضيع ممن لديه أب يرعاه.

هل يتعين على إبداء الموافقة للبدء في التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة؟

نعم. يتعين أن تحصل المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA على موافقتك قبل تقديم التعليم الخاص أو الخدمات ذات الصلة لطفلك للمرة الأولى. يتعين أن تحصل المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA على موافقتك قبل تقديم التعليم الخاص أو الخدمات ذات الصلة لطفلك للمرة الأولى. إذا كنت لا تستجيب لطلب خاص بتقديم موافقتك لطفلك لتلقي التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة لأول مرة، أو أنك رفضت إبداء هذه الموافقة، لا يمكن لمقاطعتك أو هيئة التعليم في المنطقة AEA استخدام الإجراءات الوقائية (مثلا، الوساطة أو شكاوى قانونية أو اجتماعات حل النزاع أو جلسات استماع القانونية الحيادية) من أجل الحصول على اتفاق أو قاعدة تقضي بأن يجوز تقديم التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة (الموصى بها من قبل فريق برنامج التعليم المخصص IPE) لطفلك دون موافقتك.

ماذا يحدث إذا رفضت إبداء موافقتي على البدء في التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة؟

إذا رفضت إبداء موافقتك لطفلك على تلقي التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة لأول مرة، أو أنك لم تستجيب لطلب خاص بتقديم هذه الموافقة ولم تقم المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA بتزويد طفلك بالتعليم الخاص والخدمات ذات الصلة التي يسعون للحصول على موافقتك بشأنها، فإن المقاطعة وهيئة التعليم في المنطقة AEA:

1. لا تعد منتهكة للمتطلبات الخاصة بتوفير تعليم عام ملائم مجاني FAPE لطفلك للإخفاق في تقديم هذه الخدمات لطفلك؛ و
2. غير مطالبين بأن يكون لديهم اجتماع برنامج تعليم مخصص IEP أو أن تقوم بتطوير برنامج تعليم مخصص IEP لطفلك للتعليم الخاص والخدمات ذات الصلة التي يتطلب الحصول على موافقتك بشأنها.

هل يمكنني إلغاء موافقتي على التعليم الخاص المستمر والخدمات ذات الصلة؟

نعم. يمكنك إلغاء موافقتك على استمرار التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة لطفلك. يتعين عليك القيام بذلك كتابيا. وقبل توقف الخدمات، يتعين عليك تلقي إخطار كتابي مسبق من الهيئة العامة. إذا قمت بإلغاء استمرار التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة لطفلك، فلا يتعين بذلك على المقاطعة وهيئة التعليم في المنطقة AEA أن تقوم بتعديل سجلات التعليم الخاص لطفلك لأنك قمت بإلغاء موافقتك على خدمات إضافية.

هل موافقتي مطلوبة لإعادة التقييم؟

يتعين حصول المقاطعة على موافقتك قبل قيامها بإعادة تقييم طفلك، إلا إذا قامت المقاطعة بإثبات أنها:

1. قامت باتخاذ الخطوات المعقولة للحصول على موافقتك قبل إجراء إعادة التقييم لطفلك؛ و
 2. لم تتلقى أي استجابة منك.
- إذا رفضت إجراء إعادة التقييم لطفلك، فستقوم المقاطعة وهيئة التعليم في المنطقة AEA ولا يتعين عليها، بمتابعة إعادة التقييم لطفلك من خلال استخدام الوساطة والشكاوى القانونية واجتماع حل النزاع وإجراءات جلسات الاستماع القانونية الحيادية لمحاولة تجاوز رفضك الموافقة على إعادة تقييم طفلك. وكما هو الحال مع التقييمات المبدئية، فإن المقاطعة الخاصة بك أو هيئة التعليم في المنطقة AEA لا تعد بذلك منتهكة لالتزاماتها وفقا للجزء B من قانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات IDEA إذا رفضت متابعة إعادة التقييم في هذا الصدد.

ما هي مستندات الجهود المعقولة التي يتعين أن تحتفظ بها هيئة التعليم في المنطقة AEA أو المقاطعة للحصول على موافقة الوالدين؟

يجب أن تحتفظ المقاطعة وهيئة التعليم في المنطقة AEA بمستندات الجهود المعقولة للحصول على موافقة الوالدين للتقييمات المبدئية، ولتقديم التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة لأول مرة، لإعادة التقييم ولتحديد آباء الأطفال القصر في الولاية لإجراء إعادة التقييم المبدئي. يجب أن تلتزم المستندات على سجل بالمحاولات في هذه المجالات، مثل:

1. سجلات مفصلة بالمكالمات الهاتفية التي تم إجراؤها أو محاولة إجرائها ونتائج هذه المكالمات؛
2. نسخ من المراسلات التي تم إرسالها إلى الوالد وأي استجابات تم تلقيها منه؛ و
3. سجلات مفصلة بالزيارات التي تم إجرائها إلى منزل الوالد أو مكان عمله ونتائج تلك الزيارات.

هل هناك مواقف أخرى محددة يتطلب فيها تقديم موافقتي؟

يحدد قانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات IDEA واللوائح التطبيقية الخاصة به مزيد من المواقف التي يتطلب فيها الحصول على موافقتك. يتضمن ذلك مشاركة المعلومات مع طفلك. وهذه المرات هي التي يتطلب فيه الحصول على موافقتك هي:

1. يتعين الحصول على موافقتك عندما تحاول المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA الوصول إلى التأمين العام الخاص بك أو الفوائد التأمين الخاص لمساعدتك في السداد لتزود طفلك بتعليم عام ملائم مجاني FAPE.
2. يتعين الحصول على موافقتك قبل قيام المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA بنشر المعلومات المحددة شخصا إلى الهيئات المشاركة التي تقدم أو تدفع لخدمات الانتقال.
3. إذا كان طفلك مسجل أو سيتم تسجيله في مدرسة خاصة معتمدة تقع في هيئة تعليم في منطقة أخرى AEA أو مقاطعة أخرى، يتعين الحصول على موافقتك قبل نشر أي معلومات محددة شخصا عن طفلك بين المقاطعة و/أو هيئة التعليم في المنطقة AEA التي تقيم بها والمقاطعة و/أو هيئة التعليم في المنطقة AEA التي تتواجد بها المدرسة الخاصة المعتمدة.

ما هي المعلومات الأخرى التي يلزم معرفتها عن الموافقة؟

موافقتك غير مطلوبة قبل قيام المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA:

1. بمراجعة البيانات الموجودة كجزء من تقييم أو إعادة تقييم طفلك؛ أو
2. بتقديم اختبار لطفلك أو تقييم آخر يتم تقديمه لجميع الأطفال، إلا إذا كان قبل هذا الاختبار أو التقييم، فتكون بذلك الموافقة مطلوبة من جميع آباء الأطفال.

لا يمكن لمقاطعتك استخدام رفضك الموافقة على أحد الخدمات أو الأنشطة في منع تقديم خدمة أخرى أو فائدة أو نشاط.

إذا قمت بتسجيل طفلك في مدرسة خاصة على نفقتك الخاصة أو إذا كنت تعيد طفلك إلى مدرسته الرئيسية، ولم تبدي موافقتك على التقييم المبني لطفلك أو إعادة التقييم لطفلك، أو إذا أخفقت في الاستجابة لأحد الطلبات الخاص بإبداء موافقتك، فلا يجوز للمقاطعة استخدام الإجراءات الخاصة بها لتجاوز الموافقة (مثلاً، الوساطة أو الشكاوى القانونية أو اجتماعات حل النزاع أو جلسة الاستماع القانونية الحياضية) ولا يتعين عليها اعتبار طفلك مؤهل لتلقي الخدمات العادلة (الخدمات المتوفرة لأطفال المدارس الخاصة من ذوي الإعاقات الذين يعيشون مع أبائهم).

المشاركة في الاجتماعات

في أي اجتماع عن طفلي يتم دعوتي؟

بصفتك والد الطفل المعاق، يتعين عليك الحصول على فرصة للمشاركة في اجتماعات تتعلق بـ:

1. التحديد والتقييم والوضع التعليمي للطفل؛ و
2. تقديم تعليم عام ملائم مجاني FAPE للطفل.

كيف ستعمل المدرسة على تنفيذ ذلك؟

يتعين على كل مقاطعة وهيئة تعليم في المنطقة AEA تقديم إخطار لضمان توفير فرصة حضور الاجتماعات لأباء الأطفال من ذوي الإعاقات. سيتم تقديم الإخطار إليك في وقت مبكر كي تتمكن من الحضور، وسيحتوي الإخطار على المعلومات التالية: الهدف من الاجتماع ووقته ومكانه، ومن سيجوز هذا الاجتماع (الاسم والمركز الوظيفي). سيتم ترتيب الاجتماع في وقت ومكان متفق عليه بصورة متبادلة. هناك متطلبات أخرى للإخطار لاجتماعات محددة تتعلق بتحويل الطفل من الدخول المبكر وللأطفال الذين يدرسون أهداف ما بعد التعليم الثانوي وخدمات التحويل.

عند قيام موظفي هيئة عامة بمناقشة طفلي، هل يعتبر ذلك "اجتماع"؟

لا. في هذه الحالة، فمن السهل أن نعرف من القانون ما لا يتضمنه الاجتماع:

1. المحادثات غير الرسمية وغير المجدولة والتي تشمل موظفي المقاطعة وهيئة التعليم في المنطقة AEA.
2. المحادثات المتعلقة بموضوعات مثل تعليم طرق التعليم أو خطط الدروس أو تنسيق تقديم الخدمات، إذا لم يتم تناول هذه الموضوعات في برنامج التعليم المخصص IEP.
3. الأنشطة التمهيدية التي يشترك فيها موظفو المقاطعة وهيئة التعليم في المنطقة AEA لتطوير أحد العروض أو الاستجابات لعرض أحد الأباء والذي سيتم مناقشته في اجتماع آخر.

كيف تتم مشاركتي في قرارات الوضع الخاصة بطفلي؟

يتعين على كل مقاطعة وهيئة تعليم في المنطقة AEA ضمان كونك عضواً في أي مجموعة تتخذ قرارات حول الوضع التعليمي لطفلك.

ماذا يحدث إذا لم استطع المشاركة في الاجتماع؟

إذا لم تستطع المشاركة في أحد الاجتماعات المتعلقة بالوضع التعليمي لطفلك، يتعين على المقاطعة وهيئة التعليم في المنطقة AEA استخدام طرق أخرى لضمان مشاركتك. ويمكن أن يشمل ذلك على:

1. المحادثات الفردية أو الاجتماعات عبر الهاتف.
2. الاجتماعات عبر الفيديو.

هل يجوز اتخاذ قرار بدون حضوري؟

يمكن للمجموعة اتخاذ قرار دون اشتراكك إذا كانت المقاطعة غير قادرة على الحصول على مشاركتك في القرار. يتعين أن يكون لدى المدرسة سجل بمحاولتها ضمان اشتراكك في الاجتماع.

التقييمات التعليمية المستقلة

ماذا يعني التقييم التعليمي المستقل (IEE)؟

التقييم التعليمي المستقل IEE هو عبارة عن تقييم لطفلك يتم إجراؤه عن طريق مفتش مؤهل غير معين من قبل المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA. لقد قامت هيئة التعليم في المنطقة بوضع المعايير الخاصة بالتقييم التعليمي المستقل IEE في سياسة المجلس.

هل يمكنني طلب تقييم تعليمي مستقل IEE؟

نعم. أنت مخول للحصول على تقييم تعليمي مستقل IEE لطفلك إذا كنت لا توافق على التقييم الذي تم إجراؤه لطفلك والذي تم الحصول عليه من قبل المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA، وفقا لشروط عديدة.

ما الذي يمكن أن تقوله المدرسة أو تفعله إذا قدمت طلبا للحصول على تقييم تعليمي مستقل IEE؟

يمكن أن تسأل الهيئة العامة لماذا تعترض على التقييم العام، ولكنك لست مطالبا بتقديم هذا الشرح. ولا يجوز أن يؤدي هذا الشرح وبصورة غير معقولة إلى تعطيل إما تقديم التقييم التعليمي المستقل IEE على النفقات العامة أو المدرسة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA التي قامت بعقد جلسة استماع قانونية. يمكن للهيئة العامة أن تتفق معك وتقوم بتقديم التقييم التعليمي المستقل IEE على النفقات العامة. يمكن للهيئة العامة أن تطلب جلسة استماع لتوضيح سبب يلائم التقييم المستكمل. وفي هذه الحالة، يقوم قاضي القانون الإداري ALJ باتخاذ القرارات المتعلقة حول ما إذا كانت المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA صائبة حتى إذا ثبت أن التقييم ملائم من خلال جلسة استماع، فما زال بإمكانك الحصول على تقييم تعليمي مستقل IEE؛ ولكن لن يتعين على المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA الدفع مقابل ذلك.

إذا اخترت الحصول على تقييم تعليمي مستقل IEE، ما الذي يمكن عمله بالمعلومات التي أحصل عليها؟

إذا كان التقييم يستوفي معايير هيئة التعليم في المنطقة AEA، يتعين أخذ المعلومات في الاعتبار في القرارات التي يتم اتخاذها فيما يتعلق بالتعليم العام الملائم المجاني FAPE لطفلك. وفي أي من جلسات الاستماع القانونية، يمكن لأي طرف استخدام المعلومات كدليل.

من الذي يدفع مقابل التقييم التعليمي المستقل IEE؟

إذا قامت الهيئة العامة بطلب جلسة استماع قانونية عما إذا كانت ستقوم بالدفع للتقييم التعليمي المستقل IEE، فإنها ستدفع إجمالي التكلفة الخاصة بالتقييم التعليمي المستقل IEE أو تضمن أن يكون التقييم التعليمي المستقل IEE مجانا بالنسبة لك. إذا طلب قاضي القانون الإداري ALJ تقييم تعليمي مستقل IEE، يتعين أن يكون ضمن النفقات العامة.

ما هي الأمور الأخرى التي يلزم معرفتها فيما يتعلق بالتقييم التعليمي المستقل IEE؟

1. إذا كنت تحاول الحصول على تقييم تعليمي مستقل IEE ضمن النفقات العامة، فإن هيئة التعليم بالمنطقة AEA ستقوم بتقديم المعلومات الخاصة بإمكان الحصول على تقييم تعليمي مستقل IEE ومعايير الهيئة.
2. لا يجوز لهيئة التعليم في المنطقة فرض شروط أو نطاق زمني، بخلاف المعايير الخاصة بالحصول على تقييم تعليمي مستقل IEE.
3. يجب أن تتوافق معايير هيئة التعليم في المنطقة AEA مع حرك في التقييم التعليمي المستقل IEE.
4. يمكنك الحصول على تقييم تعليمي مستقل IEE واحد فقط ضمن النفقات العامة في كل مرة تقوم فيها المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA بإجراء تقييم لم تكن قد وافقت عليه لطفلك.

الإخطار المسبق

حيث إن مشاركتك في القرارات المتعلقة بتعليم طفلك تبدو على قدر كبير من الأهمية، فإن القوانين تتطلب التأكيد على أنك مشترك في جميع الأنشطة المحددة. تؤثر هذه الأنشطة المحددة والقرارات على خدمات التعليم الخاص المقدمة لطفلك. "الإخطار المسبق" عبارة عن مراسلة كتابية يتم إرساله إليك من الهيئة العامة عندما تعرض الهيئة العامة أو ترفض تدشين أو تعرض أو ترفض تغيير التحديد أو التقييم أو الوضع التعليمي، أو تقديم التعليم العام الملائم المجاني FAPE لطفلك. يتعين منحك هذا الإخطار خلال وقت معقول قبل قيام المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA بتطبيق هذا الإجراء، ولكن بعد اتخاذ القرارات المتعلقة بالعرض أو الرفض.

ما هو الإخطار المسبق الذي تقدمه المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA؟

هو عبارة عن اتصال كتابي من المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA والذي يشتمل على معلومات حول مجموعة من البنود وفقا للموضوع. يمكنك الحصول على إخطار مسبق حول أي شيء يتم عرضه أو رفضه لطفلك فيما يتعلق بخدمات التعليم الخاص. ويجب أن يشتمل ذلك على:

1. تدشين الخدمة.
2. تغيير في خدمة التعليم الخاص.
3. القضايا المتعلقة بتحديد خدمات التعليم الخاص.
4. الوضع التعليمي لطفلك، إذا كان هناك تغيير.
5. التقييمات المطلوبة.
6. أي شيء متعلق بتقديم التعليم العام الملائم المجاني FAPE إذا كانت استعلامات فريق برنامج التعليم المخصص تؤدي إلى استنتاج حدوث تغيير جوهري أو مادي.

ما هي المعلومات التي يتضمنها الإخطار؟

1. وصف للإجراء المعروض أو المرفوض.
2. شرح لسبب عرض أو رفض الإجراء.
3. وصف لإجراء وتقدير وسجل وتقرير كل تقييم استخدمته الهيئة كأساس للإجراء المعروض أو المرفوض.
4. بيان يحدد أنك و/أو طفلك لديه حماية وفقا للإجراءات الوقائية في القانون. إذا لم يكن هذا الإخطار إحالة مبدئية للتقييم سيتم إخطارك عن كيفية الحصول على نسخة من هذه الإجراءات الوقائية.

5. المصادر المحددة للأبء للاتصال من أجل الحصول على الدعم في فهم أجزاء القانون التي يتناولها دليل الإجراءات الوقائية.
6. وصف للخيارات الأخرى التي يراعيها فريق برنامج التعليم المخصص IEP وأسباب رفض هذه الخيارات.
7. وصف لأي عنصر آخر يتعلق بقرار الهيئة الخاص بعرض أو رفض الإجراء.

ما هو شكل "الإخطار"؟

عبارة عن نموذج أو خطاب مكتوب. يتعين كتابة الإخطار بلغة مفهومة بالنسبة للجمهور؛ وتقديمه بلغتك القومية أو أي وسيلة اتصال أخرى تستخدمها، إلا إذا تعذر القيام بذلك.

إذا لم تكن لغتك القومية أو وسيلة الاتصال الأخرى عبارة عن لغة مكتوبة، يتعين أن تضمن الهيئة العامة لديك ما يلي:

1. أن يتم ترجمة الإخطار شفهيًا بوسيلة أخرى بلغتك القومية أو أي وسيلة اتصال أخرى؛
2. يتفهم محتويات الإخطار؛ و
3. أن يكون هناك دليل كتابي يفيد باستيفاء الشرطين 1 و2.

إذا عرضت الهيئة العامة على الوالدين اختيار استلام المستندات عن طريق البريد الإلكتروني، يمكنك بذلك تلقي إخطار كتابي مسبق عن طريق البريد الإلكتروني.

خيارات حل النزاع

هناك خيارات عديدة إذا كنت لا تتفق مع المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة أو أي هيئة عامة أخرى. يشرح هذا الجزء من دليل الإجراءات الوقائية هذه الخيارات.

الفرق بين الشكاوى القانونية في جلسات الاستماع القانونية وإجراءات الشكاوى في الولاية

تضع لوائح الجزء B من قانون تعليم الأشخاص ذوي الإعاقات IDEA إجراءات منفصلة لشكاوى الولاية ولشكاوى وجلسات الاستماع القانونية. وكما سيتم شرحه أدناه، يمكن لأي فرد أو مؤسسة تعبئة شكوى في الولاية محتجا على انتهاك أي من متطلبات الجزء B من قبل المقاطعة أو هيئة التعليم في الولاية أو أي هيئة عامة أخرى. يمكن لك وللمقاطعة فقط تعبئة شكوى قانونية حول أي من الأمور المتعلقة بالعرض أو الرفض لتدشين أو تغيير التحديد أو التقييم أو الوضع الأكاديمي للطفل من ذوي الإعاقات، أو تقديم التعليم العام الملانم المجاني FAPE للطفل. في حين يتعين على موظفي هيئة التعليم في الولاية بصورة عامة القيام بحل الشكاوى المقدمة في الولاية خلال 60 يوم، إلا إذا تم تمديد النطاق الزمني، وإن لم يتم تمديد النطاق الزمني، يتعين على قاضي القضاء الإداري الحيادي الاستماع إلى شكوى قانونية (إذا لم يتم حلها خلال اجتماع حل النزاع أو من خلال الوساطة) وإصدار قرار مكتوب خلال 45 يوم بعد نهاية فترة حل النزاع، كما هو محدد في هذا المستند تحت عنوان عملية القرارات، إلا إذا قام قاضي القانون الإداري بمنح تمديد للنطاق الزمني بناء على طلبك أو طلب المقاطعة. فيما يلي وصف مفصل لشكاوى الولاية وشكاوى قانونية، وإجراءات القرارات وإجراءات الاستماع.

المؤتمر السابق على الاستئناف

ما المساعدة التي يمكنني الحصول عليها من إدارة التعليم في ولاية أيوا للمساعدة في حل النزاع مع المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA الخاصة بطفلي؟

هناك خيار واحد يتمثل في المؤتمر السابق على الاستئناف، والذي يعتبر شكل من أشكال الوساطة. ويعني ذلك أن عملية الوساطة مرغوب فيها ولكن لم يتم طلب جلسة استماع قانونية. يمكنك الحصول على استمارة النموذج على الصفحة 29. تلتزم إدارة التعليم في ولاية أيوا بنفس الإرشادات الخاصة بالمؤتمر السابق على الاستئناف كما هو محدد في جزء الوساطة في الصفحة 14.

إجراءات الشكاوى في الولاية

هل توفر إدارة التعليم في ولاية أيوا إجراءات لتقديم الشكاوى؟

إن إدارة التعليم في ولاية أيوا لديها إجراءات مكتوبة من أجل:

1. حل أي شكاوى، بما في ذلك الشكاوى التي يتم تعيبتها من قبل أحد المؤسسات أو الأفراد من ولاية أخرى، من خلال تقديم الشكاوى المعبئة إلى إدارة التعليم في ولاية أيوا.
2. نشر إجراءات الولاية إلى الآباء غيرهم من الأشخاص ذوي المعنيين، بما في ذلك، تدريب الوالدين ومراكز المعلومات ووكالات الحماية والدفعات ومراكز الإعاشة المستقلة وغيرها من الهيئات ذات الصلة.

عند حل الشكاوى التي تراها إدارة التعليم في ولاية أيوا غير صالحة لتقديم الخدمات الملائمة، يتعين على الإدارة تناول:

1. الإخفاق في تقديم الخدمات الملائمة، بما في ذلك الإجراءات التصحيحية الملائمة لتناول حاجات الطفل؛ و
2. تقديم الخدمات الملائمة في المستقبل لجميع الأطفال من ذوي الإعاقات.

على ماذا تشمل الإجراءات؟

تضع إدارة التعليم في ولاية أيوا في إجراءات الشكاوى الخاصة بها نطاق زمني يصل إلى 60 يوما بعد تعبئة الشكاوى من أجل:

1. تنفيذ فحوصات مستقلة في المواقع، إذا قررت إدارة التعليم في ولاية أيوا أن الفحوصات على قدر كبير من الأهمية؛
2. توفير الفرصة لمقدم الشكاوى كي يقوم بتقديم المعلومات الإضافية، إما شفهايا أو كتابيا حول الإدعاءات الموجودة في الشكاوى.
3. تزويد المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA بالفرصة للاستجابة للشكاوى، فيما في ذلك، على الأقل:
 - أ. وفقا لتعقل المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA عرض لحل الشكاوى؛
 - ب. عند موافقة الوالد (أو الشخص أو المؤسسة التي قامت بتعبئة الشكاوى)، تكون هناك فرصة لمقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA لإشراك الوالد أو الشخص أو المؤسسة في الوساطة أو الوسائل البديلة لحل النزاع.
4. مراجعة جميع المعلومات ذات الصلة وإجراء قرار مستقل يتعلق بما إذا كانت المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA بانتهاك متطلبات قانون تعليم الأشخاص ذوي الإعاقات IDEA؛
5. إصدار قرار كتابي لمقدم الشكاوى يتناول كل إدعاء في الشكاوى ويحتوي على:
 - أ. النتائج الواقعية والاستنتاجات؛ و
 - ب. أسباب القرار الأخير لإدارة التعليم في ولاية أيوا.

هل هناك قيود أخرى على هذه الإجراءات؟ هل مسموح باستثناءات بعد 60 يوما؟

إن إدارة التعليم في ولاية أيوا لديها أيضا إجراءات:

1. تسمح بتمديد النطاق الزمني فقط إذا:
 - أ. كان هناك ظروف استثنائية تتعلق بأحد الشكاوى بعينها؛ و
 - ب. وافق الوالد والمقاطعة وهيئة التعليم في المنطقة AEA على مد الفترة الزمنية لإجراء الوساطة أو غيرها من أنشطة حل النزاعات.
2. تتضمن إجراءات خاصة بالتطبيق الفعال للقرار الأخير لإدارة التعليم في ولاية أيوا، إذا لزم الأمر، بما في ذلك:
 - أ. أنشطة الدعم الفني؛
 - ب. المفاوضات؛ و
 - ج. الإجراءات التصحيحية لتحقيق التوافق.

إذا تم تلقي شكوى كتابية تكون أيضا موضوع جلسة الاستماع القانونية، يتعين أن تقوم الولاية بتنحية الشكوى جانبا حتى يتم الحصول على نتيجة جلسة الاستماع:

1. إذا تم اتخاذ قرار في وقت مضى بشأن أحد الأمور التي تتناولها أحد الشكاوى في جلسة استماع قانونية تشتمل على نفس الأطراف:
 - أ. تكون جلسة استماع قانونية ملزمة بالنسبة لهذا الأمر؛ و
 - ب. يتعين على SEA إخطار مقدم الشكوى بهذا التأثير.

كيف يتم تقديم الشكوى التي يحق تقديمها؟

يمكن للمؤسسة أو الشخص أن يقوم بتقديم شكوى كتابية موقعة. يجب أن تشتمل الشكوى على:

1. بيان بأن المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA قامت بخرق متطلبات الجزء B من قانون تعليم الأشخاص ذوي الإعاقات IDEA 2004؛

- أ. الحقائق التي يستند إليها البيان؛
- ب. توقيع مقدم الشكوى ومعلومات الاتصال الخاصة به؛ و
- ج. إذا كان هناك إدعاء بانتهاكات لحقوق طفل معين؛
 - i. اسم الطفل وعنوان إقامته؛
 - ii. اسم المدرسة الملتحق بها الطالب؛
 - iii. في حالة الطفل أو الشاب الذي من غير ذوي المأوى (في إطار المعنى (2) 725 § من قانون ماك كيني لدعم الأشخاص من غير ذوي المأوى ((2) 11434a § 42 U.S.C.))، يتطلب توافر معلومات الاتصال الخاصة بالطفل واسم المدرسة الملتحق بها الطالب.
 - iv. وصف لطبيعة مشكلة الطفل، بما في ذلك الحقائق المتعلقة بالمشكلة؛ و
 - v. قرار مقترح للمشكلة للحد المعروف والمتاح لأحد الأطراف في وقت تعبئة الشكوى.
- د. يجب أن تحتوى الشكوى على انتهاك قد حدث خلال فترة لا تزيد عن عام واحد قبل تاريخ استلام الشكوى.
- هـ. يتعين على الطرف الذي قام بتعبئة الشكوى أن يقوم بإرسال نسخة من الشكوى إلى المقاطعة وهيئة التعليم في المنطقة AEA التي تقدم الخدمات للطفل في نفس وقت قيام الطرف بتعبئة الشكوى مع إدارة التعليم في ولاية أيوا.

يمكنك العثور على استمارة لتعبئة الشكوى في الولاية في الصفحة 31.

ماذا يحدث إذا أخفق LEA أو هيئة التعليم في المنطقة AEA أو إحدى الهيئات العامة في الالتزام بقرارات جلسة الاستماع القانونية؟
إذا شعرت بأن المدرسة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA أو أي هيئة عامة أخرى لا تتوافق مع قرار ابقرارات جلسة الاستماع القانونية ، يمكنك تقديم شكوى في الولاية. إذا أكدت الإدارة على ادعائك، فستقوم بإصدار الأوامر الملزمة.

الشكوى القانونية المعروفة أيضا بطلب الحصول جلسة استماع قانونية

متى يمكنني تقديم شكوى قانونية (بطلب الحصول جلسة استماع قانونية)؟

يمكنك تعبئة طلب جلسة استماع قانونية متعلق بطفلك ويشير إلى عرض أو قبول تدشين أو تغيير:

1. التحديد؛
2. التقييم؛
3. الوضع التعليمي لطفلك المعاق؛ أو
4. تقديم التعليم العام الملائم المجاني FAPE لطفلك.

هل هناك نطاق زمني لتعبئة طلب جلسة استماع قانونية؟

يتعين أن يفترض طلب جلسة استماع قانونية أنه قد حدث خرق في فترة لا تزيد على عامين قبل معرفتك أو معرفة المقاطعة بهذا الإجراء قيد الإدعاء والذي يشكل أساس طلب جلسة استماع قانونية.

هل هناك حدود زمنية لتقديم طلب جلسة استماع قانونية؟

نعم. لن ينطبق الحد الزمني إذا تم منعك من طلب جلسة الاستماع للأسباب التالية:

1. تعريف الحقائق المحدد من خلال المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA بأنها قامت بحل القضايا المحددة في طلب جلسة الاستماع؛ أو

2. قيام المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA باحتجاز المعلومات عنك والتي كان من المفترض تقديمها لك وفقا للجزء B من قانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقة.

كيف يمكنني معرفة جهات الحصول على الدعم القانوني؟

يتعين على إدارة التعليم في ولاية أيوا إخطارك بأية رسوم أو أي خدمات قانونية منخفضة التكاليف أو غيرها من الخدمات ذات الصلة والمتاحة في هذا المجال إذا:

1. طلبت المعلومات؛ أو
2. قمت أنت أو الهيئة بطلب جلسة استماع وفقا لهذا الجزء.

ماذا يتعين علي تضمينه في طلب جلسة استماع قانونية؟

يتعين أن يشتمل طلب جلسة استماع قانونية على:

1. اسم طفلك.
2. عنوان إقامة طفلك.
3. اسم مدرسة طفلك وهيئة التعليم في المنطقة AEA.
4. وصف لطبيعة مشكلة طفلك المتعلقة بالإجراء المقترح أو المرفوض، بما في ذلك الحقائق المتعلقة بالمشكلة.
5. حل مقترح للمشكلة للحد المعروف والمتاح لك أو للمقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA في ذلك الوقت.
6. في حالة الطفل أو الشاب الذي من غير ذوي المأوى (في إطار المعنى (2) 725 § من قانون ماك كيني لدعم الأشخاص من غير ذوي المأوى ((42 U.S.C. § 11434a(2))، يتطلب توافر معلومات الاتصال الخاصة بالطفل واسم المدرسة الملتحق بها الطالب.

إلى أي مدى تتجلى أهمية تضمين جميع متطلبات الإخطار؟

لن تحصل على جلسة استماع قانونية إلا إذا قمت أنت أو محاميك بتعبئة طلب جلسة استماع قانونية يستوفي جميع المتطلبات. يمكنك العثور على استمارة لتعبئة طلب جلسة استماع قانونية في الصفحة 30.

من يمكنه تحديد ما إذا كان الإخطار يستوفي جميع المتطلبات؟

يتعين اعتبار طلب جلسة استماع قانونية كافي إلا إذا قام الطرف المتلقي لطلب جلسة استماع قانونية بإخطار قاضي القانون الإداري ALJ وجميع الأطراف كتابيا وخلال 15 يوما من استلامه طلب جلسة استماع قانونية بأن الطرف المتلقي يعتقد أن الإخطار لا يستوفي المتطلبات.

وخلال خمسة أيام من استلام الإخطار، يتعين أن يقوم قاضي القانون الإداري ALJ باتخاذ قرار فيما يتعلق بطلب جلسة استماع قانونية عما إذا كان يستوفي المتطلبات، كما يتعين عليه أن يقوم على الفور بإخطار الأطراف كتابيا بهذا القرار.

أين يمكنني إرسال طلب جلسة استماع قانونية؟

يتعين عليك إرسال إخطار إلى المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA الخاصة بالطفل وأي طرف آخر ذكر اسمه. يتعين أن يظل الطلب سري. كما سيتعين عليك تقديم نسخة من الإخطار إلى إدارة التعليم في ولاية أيوا. تعد إدارة التعليم في ولاية أيوا مسؤولة عن إجراء جلسات استماع قانونية حيادية.

ماذا يحدث إذا لم أقم بإرسال الإخطار لجميع الأطراف وإدارة التعليم في ولاية أيوا؟

يتطلب قانون تعليم الأشخاص ذوي الإعاقات IDEA أن تقوم بتقديم الإخطار إلى المقاطعة وهيئة التعليم في المنطقة AEA أو أي طرف آخر ذكر اسمه، وإدارة التعليم. تبدأ جميع القيود الزمنية المرتبطة بشكاوى قانونية فقط عندما يتم استلام جميع النسخ المطلوبة من قبل جميع الأطراف.

ماذا إذا كنت أريد تغيير طلب جلسة استماع قانونية بعد قيامي بتقديمها؟

يمكنك إجراء تغييرات على طلب جلسة استماع قانونية فقط إذا:

1. وافقت الأطراف الأخرى على ذلك التغيير كتابيا وتوفرت لها الفرصة لحل طلب جلسة استماع قانونية من خلال اجتماع حل النزاع؛ أو
2. قدم قاضي القانون الإداري ALJ إذن بذلك، فيما عدا أن يقوم قاضي القانون الإداري ALJ بتقديم إذن فقط لإجراء التعديل في فترة لا تتعدى خمسة أيام قبل بدء جلسة الاستماع القانونية.

عند تغيير طلب جلسة استماع قانونية، يبدأ النطاق الزمني مرة أخرى لجلسة استماع قانونية أو اجتماع حل النزاع.

كيف تستجيب المقاطعة لطلب جلسة الاستماع القانونية الخاص بي؟

إذا لم تقم المقاطعة و/أو هيئة التعليم في المنطقة AEA بإرسال إخطار كتابي مسبق إليك فيما يتعلق بالموضوع المتضمن في طلب جلسة الاستماع القانونية الذي قمت بكتابته، يتعين على المقاطعة، خلال 10 أيام من استلام طلب جلسة استماع قانونية، أن تقوم بإرسال استجابة إليك تتضمن على:

1. شرح لسبب عرض الهيئة أو رفضها اتخاذ الإجراء المرفوع في طلب جلسة استماع قانونية؛
2. وصف للخيارات الأخرى التي يراعيها فريق برنامج التعليم المخصص IEP لطفلك وأسباب رفض هذه الخيارات.
3. وصف لإجراء وتقدير وسجل وتقرير كل تقييم استخدمته الهيئة كأساس للإجراء المعروض أو المرفوض، و
4. وصف لأي عنصر آخر يتعلق بقرار الهيئة الخاص بالإجراء المعروض أو المرفوض.

يتعين أن تقوم المقاطعة وهيئة التعليم في المنطقة AEA التي تتلقى طلب جلسة استماع قانونية، خلال 10 أيام من استلام طلب جلسة استماع قانونية، بإرسال رد إليك تتناول بصورة محددة الموضوعات في طلب جلسة الاستماع القانونية. كما يتعين إرسال نسخ من هذه الاستجابة إلى إدارة التعليم في ولاية أيوا.

اجتماع حل النزاع

خلال 15 يوم من استلام إخطار طلب جلسة الاستماع القانونية، وقبل جلسة الاستماع القانونية، يتعين أن تقوم المقاطعة وهيئة التعليم في المنطقة AEA بعقد اجتماع معك ومع الأعضاء ذوي الصلة أو أعضاء فريق برنامج التعليم المخصص IEP ممن لديهم معرفة معينة حول الحقائق المحددة في طلب جلسة الاستماع القانونية والذي يجب أن يشتمل على:

1. ممثل عن المقاطعة وهيئة التعليم في المنطقة AEA ممن لديهم سلطة اتخاذ القرارات بالنيابة عن المقاطعة وهيئة التعليم في المنطقة AEA.
2. لا يمكن أن يشتمل على وكيل عن المقاطعة أو وكيل التعليم في المنطقة AEA إلا إذا قام المحامي باصطحابك.

ما هو هدف اجتماع حل النزاع؟

إن الهدف من اجتماع حل النزاع هو مناقشة طلب جلسة الاستماع الخاص بك، والحقائق التي تشكل أساس طلب جلسة الاستماع حتى يتسنى للمقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA حل النزاع.

هل يتعين عقد اجتماع حل النزاع؟

نعم، إلا إذا:

1. وافقت أنت والمقاطعة وهيئة التعليم في المنطقة AEA كتابيا على إلغاء الاجتماع؛ أو
2. وافقت أن والمقاطعة وهيئة التعليم في المنطقة على استخدام عملية الوساطة المتاحة من خلال إدارة التعليم في ولاية أيوا.

كما سيُتبع على الأطراف المحددة في طلب جلسة استماع قانونية إرسال المستندات إلى إدارة التعليم في ولاية أيوا والتي تثبت أن اجتماع حل النزاع قد تم عقده أو أن جميع الأطراف قد وافقت على إلغاء اجتماع حل النزاع.

من يتعين عليه حضور اجتماع حل النزاع؟

تقوم أنت والمقاطعة وهيئة التعليم في المنطقة AEA بتحديد الأعضاء المعنيين لفريق برنامج التعليم المخصص لحضور اجتماع حل النزاع.

ما هي "فترة القرارات"؟

تبدأ فترة الثلاثين يوما عندما تتلقى المقاطعة وهيئة التعليم في المنطقة AEA وأي أطراف أخرى وإدارة التعليم في ولاية أيوا طلب جلسة استماع قانونية. وأثناء هذه الفترة هناك فرص لحل القضايا في شكاوى قانونية. إذا لم تحل المقاطعة القضايا المقدمة في طلب جلسة استماع قانونية بصورة لا ترضيك خلال 30 يوما، يتعين بذلك إجراء جلسة استماع قانونية بافتراض أن المتطلبات الخاصة بتقديم طلب جلسة استماع قانونية قد تم استيفائها. إذا أخفقت المقاطعة في عقد اجتماع قرارات خلال 15 يوما من استلام إخطار طلب جلسة استماع قانونية، أو أخفقت في المشاركة في اجتماع حل النزاع، يمكنك أن تطلب من قاضي القانون الإداري ALJ أن يأمر ببدء الحد الزمني جلسة استماع قانونية المقدر بـ 45 يوما.

إلى أي مدى تتجلى أهمية اجتماع حل النزاع؟

باستثناء الحالات التي تقوم فيها أنت والمقاطعة وهيئة التعليم في المنطقة AEA بالموافقة على إلغاء اجتماع حل النزاع أو استخدام الوساطة، عند تعيّنك لطلب جلسة استماع قانونية فإن إخفاك في المشاركة في اجتماع حل النزاع يتسبب في بعض العواقب. وإذا لم تستطع المقاطعة عقب عمل الجهود المعقولة وتوثيق تلك الجهود، الحصول على مشاركتك في اجتماع حل النزاع، يمكن للمقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA في نهاية الفترة الزمنية للقرارات والمقدرة بـ 30 يوماً أن تطلب أن يقوم قاضي القانون الإداري ALJ بإلغاء طلب جلسة استماع قانونية. يتعين أن يشتمل توثيق المستندات على محاولات ترتيب اتفاق متبادل فيما يتعلق بالزمان والمكان حول:

1. سجلات مفصلة بالمكالمات الهاتفية التي تم إجراؤها أو محاولة إجرائها ونتائج هذه المكالمات؛
2. نسخ من المراسلات التي تم إرسالها إليك وأي استجابات تم تلقيها؛ و
3. سجلات مفصلة بالزيارات التي تم إجرائها إلى منزلك أو مكان عملك ونتائج تلك الزيارات.

هل يكون هناك اتفاق تسوية ملزم قانونياً من جراء اجتماع حل النزاع هذا؟

إذا تم التوصل إلى حل للنزاع في اجتماع حل النزاع يتعين عليك وعلى الأطراف الأخرى تنفيذ اتفاق ملزم قانونياً:

1. يتم توقيعه من قبلك ومن قبل الممثل عن المقاطعة والذي تكون لديه سلطة إلزام المقاطعة؛ و
2. يكون هذا الاتفاق قابل للتنفيذ في أي محكمة في الولاية لها سلطة قضائية مختصة أو في أحد المحاكم الأخرى في الولايات المتحدة الأمريكية.

هل هناك فترة من الوقت يمكنني خلالها تغيير رأبي حول الاتفاقية؟

نعم. تسمى تلك الفترة بفترة مراجعة الاتفاقية. إذا دخلت أنت والمقاطعة في اتفاقية كنتيجة لاجتماع حل النزاع يمكن لأي طرف (أن أو المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA) أن يقوم بإلغاء الاتفاقية خلال 3 أيام عمل من تاريخ توقيع الاتفاقية من قبلك ومن قبل المقاطعة.

الوساطة

يتعين توفير الوساطة لك كي يتسنى لك وللوكالات العامة حل الاختلافات التي تنطوي على أي قضية وفقاً للجزء B من قانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات IDEA، بما في ذلك القضايا الموقعة قبل تعبئة طلب جلسة استماع قانونية. يتم تعبئة طلب وساطة قبل شكوى قانونية ويسمى طلب لعقد مؤتمر قبل الاستئناف، والذي تم تناوله في الصفحة 9. يتعين على إدارة التعليم في ولاية أيوا ضمان أن وضع الإجراءات وتطبيقها للسماح للأطراف بحل النزاعات من خلال عملية الوساطة.

ما هي الإجراءات والمتطلبات اللازمة للوساطة؟

يتعين أن تضمن الإجراءات أن تكون عملية الوساطة:

1. أن تكون تطوعية من جانب الأطراف (أنت والمقاطعة وهيئة التعليم في المنطقة AEA)؛
2. ألا يتم استخدامها لمنع أو تعطيل حقاك في طلب جلسة استماع قانونية أو لمنع أي حقوق أخرى تكون مكفولة لك وفقاً للجزء B من قانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات IDEA؛ و
3. أن يتم إجراؤها من قبل وسيط مؤهل وحيادي يكون قد خضع للتدريبات فعالة في تقنيات الوساطة.

كيف يمكنني معرفة الوسيط؟ كيف يتم اختيار الشخص الذي يستمع إلى الشؤون الخاصة بطفلي؟ من يدفع لهذه الوساطة؟

يتعين على إدارة التعليم في ولاية أيوا:

1. الاحتفاظ بلائحة من الأفراد المؤهلين كوسيط وممن على دراية تامة بالقوانين واللوائح المتعلقة بأحكام التعليم الخاص والخدمات المتعلقة.
2. اختيار وسيط بطريقة عشوائية أو دورانية أو على أساس حيادي.
3. تحمل تكلفة عملية الوساطة، بما في ذلك تكلفة الاجتماعات مع الطرف الحيادي عندما يكون الاختيار هو عدم استخدام الوساطة.

كيف يمكنني معرفة أن الوسيط غير متحيز؟

إن الشخص الذي يعمل كوسيط:

1. لا يمكن أن يكون موظف في إدارة التعليم في ولاية أيوا أو هيئة التعليم في المنطقة AEA أو المقاطعة المشتركة في التعليم أو رعاية الطفل؛ و
 2. يجب ألا يكون لديه اهتمام شخصي أو مهني يتعارض مع حيادية الوسيط.
- فالشخص المؤهل كوسيط لا يمكن أن يكون موظف في المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA أو إدارة التعليم في ولاية أيوا بمفرده حيث يتم الدفع له من قبل الهيئة للعمل كوسيط.

ما هي الأشياء التي يتعين علي معرفتها حول عملية الوساطة؟

1. يتعين ترتيب كل جلسة في عملية الوساطة في الوقت المحدد ويتعين عقدها في مكان يتلاءم معك ومع الأطراف الأخرى.
2. إذا توصلت أنت والمقاطعة إلى حل أحد النزاعات من خلال عملية الوساطة، بما في ذلك المؤتمر السابق على الاستئناف، يتعين عليك وعلى المقاطعة وعلى هيئة التعليم في المنطقة AEA الدخول في اتفاقية: تقضي بأن تظل المناقشات التي تمت أثناء عملية الوساطة سرية ولا يمكن استخدامها كدليل في أي جلسات استماع قانونية لاحقة أو أي إجراءات مدنية تنجم عن ذلك النزاع؛ و يتم توفيقها من قبلك ومن قبل الممثل عن الهيئات العامة الذي تكون لديه سلطة إلزام هذه الهيئات.
3. اتفاق وساطة مكتوب وموقع قابل للتنفيذ في أي محكمة في الولاية لها سلطة قضائية مختصة أو في أحد المحاكم الأخرى في الولايات المتحدة الأمريكية.
4. يتعين على أطراف الوساطة توقيع تعهد السرية قبل البدء في الوساطة لضمان أن تظل جميع المناقشات التي تحدث أثناء الوساطة سرية.

ماذا إذا كنت لا أريد استخدام عملية الوساطة؟

يمكن لهيئة التعليم في المنطقة AEA وضع الإجراءات كي تعرض على الوالد والمقاطعة التي تختار عدم استخدام عملية الوساطة، فرصة عقد اجتماع بينك وبين الطرف الحيادي في زمان ومكان يتلاءم معك.

من هو الطرف الحيادي؟

يكون الطرف الحيادي أحد ما يلي:

1. شخص متعاقد مع هيئة حل نزاعات بديلة ملائمة؛ أو
2. مركز تدريب الآباء ومركز المعلومات في ولاية أيوا؛ أو
3. مركز مجتمعي لمصادر الآباء.

ما الذي يقوم به الطرف الحيادي؟

يقوم الطرف الحيادي بشرح فوائد عملية الوساطة والتشجيع على استخدامها.

جلسة استماع قانونية حيادية

عند تقديم أحد طلبات جلسة استماع قانونية، يلزم حصولك أو حصول هيئة التعليم في المنطقة AEA أو المقاطعة المشتركة في النزاع على فرصة لجلسة استماع قانونية.

من يكون مسئولاً عن إجراء جلسة الاستماع القانونية؟

تقوم إدارة التعليم في ولاية أيوا بإجراء جلسة الاستماع

من الذي يستمع إلى المعلومات ويقوم باتخاذ القرارات في جلسة الاستماع القانونية؟

شخص يعمل كقاضي قانون إداري ALJ يقوم بهذا الدور في جلسة الاستماع القانونية. يتعين أن تحتفظ إدارة التعليم في ولاية أيوا بلائحة من الأشخاص الذين يعملون كقاضي قانون إداري ALJ. يتعين أن تشمل اللائحة على بيان بمؤهلات كل شخص من هؤلاء الأشخاص.

ما هي مؤهلات قاضي القانون الإداري ALJ الحيادي؟

على الأقل، يتعين على قاضي القانون الإداري ALJ ألا يكون:

1. موظف في إدارة التعليم في ولاية أيوا أو هيئة التعليم في المنطقة AEA أو المقاطعة المشتركة في التعليم أو رعاية الطفل؛ أو
2. شخص لديه اهتمامات شخصية أو مهنية تتعارض مع حيادية الشخص في جلسة الاستماع.

قاضي القانون الإداري ALJ:

1. يجب أن يكون لديه معرفة، وقدرة على فهم أحكام قانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات IDEA 2004 واللوائح الفيدرالية والدولية التي تتعلق بقانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات IDEA والتفسيرات القانونية لقانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات IDEA من قبل المحاكم الفيدرالية والدولية؛
2. يجب أن يكون لديه معرفة وقدرة على إجراء جلسات الاستماع بما يتفق مع الممارسات القانونية الملائمة والقياسية؛ و
3. يجب أن يكون لديه معرفة وقدرة على تقديم وكتابة بما يتفق مع الممارسات القانونية الملائمة والقياسية؛ و

وإذا كان الشخص المؤهل لإجراء جلسات استماع موظفاً في هيئة بمفرده حيث يتم الدفع له من قبل الهيئة نظير عمله كقاضي قانون إداري ALJ.

في الوقت نفسه، أين يذهب طفلي إلى المدرسة؟

يتعين أن يظل طفلك في وضعه التعليمي الحالي أثناء فترة الإجراءات الإدارية أو القضائية، إلا إذا وافقت جميع الأطراف على خلاف ذلك.

هل هناك استثناءات حول أحكام الوضع الحالي؟

نعم، إذا كان الطفل في وضع تعليمي بديل مؤقت في وقت إجراءات جلسة الاستماع، يجب أن يظل الطفل في هذا الوضع مع تعليق قرار قاضي القانون الإداري ALJ أو انتهاء الفترة الزمنية.

ماذا إذا لم يلتحق طفلي بأي مدرسة عامة؟

إذا كان طلب جلسة استماع قانونية يشتمل على طلب للالتحاق المبدئي بمدرسة عامة، يتعين، بعد الحصول على موافقتك، وضع طفلك في مدرسة عامة حتى يتم الانتهاء من جميع الإجراءات.

إذا كان قرار قاضي القانون الإداري ALJ في جلسة استماع قانونية تم إجراؤها عن طريق إدارة التعليم في ولاية أيوا يتفق معك على أن تغيير الوضع ملائم لك، يتعين بذلك التعامل مع الوضع على أنه اتفاق بينك وبين الولاية.

ما الذي يمكن مناقشته في جلسة استماع قانونية؟

لن يتم السماح للطرف الذي يطلب جلسة استماع قانونية برفع أي قضية في جلسة استماع قانونية لم يتم رفعها في طلب جلسة استماع قانونية إلا إذا وافق الطرف الآخر على خلاف ذلك.

هل هناك نطاق زمني يتعين اتباعه لطلب جلسة استماع؟

يتعين عليك أو على المقاطعة أو على هيئة التعليم في المنطقة AEA طلب جلسة استماع حيادية خلال عامين من تاريخ علمك أو علم المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA بالإجراءات التي يتم الاحتجاج ضدها والتي تشكل أساس طلب جلسة استماع قانونية.

هل هناك استثناءات على قواعد النطاق الزمني؟

إن النطاق الزمني لا ينطبق إذا تم منعك من تعبئة طلب جلسة استماع قانونية بسبب:

1. تحريف الحقائق المحدد من خلال المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA بأنها قامت بحل القضايا مما يشكل أساس طلب جلسة استماع قانونية؛ أو
2. قيام المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA باحتجاز المعلومات عنك والتي كان من المفترض تقديمها لك وفقاً للجزء B من قانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات IDEA.

ما هي الحقوق التي يتعين أن أكون على دراية بها في جلسة الاستماع القانونية وفقاً للقانون؟

أي طرف في جلسة استماع يتم إجراؤها له الحق في:

1. أن يتم مراعاته وتقديم النصح له عن طريق محام أو عن طريق أشخاص لديهم معرفة خاصة أو تدريب فيما يتعلق بمشاكل الأطفال من ذوي الإعاقات؛
2. تقديم الأدلة ومواجهة الاختبارات وطلب حضور الشهود؛
3. منع تقديم أي دليل في جلسة الاستماع لم يتم الكشف عنه إلى هذا الطرف خلال خمسة أيام على الأقل قبل جلسة الاستماع؛
4. الحصول على سجل كتابي أو، وفقاً للاختبار، سجل إلكتروني كلمة بكلمة لجلسة الاستماع؛ و
5. الحصول على نتائج واقعية وقرارات كتابية أو، وفقاً للاختبار، إلكترونية.

ماذا عن الكشف عن المعلومات الإضافية في جلسة الاستماع القانونية؟

خلال خمسة أيام عمل قبل جلسة استماع قانونية، يتعين عليك وعلى الأطراف الأخرى الكشف لكل منكم الآخر عن جميع التقييمات التي تم استكمالها حتى هذا التاريخ والتوصيات التي تستند إلى هذه التقييمات والتي تنتوي أنت أو الأطراف الأخرى استخدامها في جلسة الاستماع. يمكن لقاضي القانون الإداري ALJ منع أي طرف يخفق في الالتزام بهذه المتطلبات من تقديم التقييم أو التوصيات الملائمة في جلسة الاستماع دون موافقة الأطراف الأخرى.

هل هناك حقوق محددة لي كوالد في جلسة الاستماع القانونية؟

عندما تشترك في جلسات استماع، يكون لك الحق في:

1. اصطحاب طفلك، الذي يكون موضع جلسة الاستماع؛
2. فتح جلسة الاستماع للجماهير؛ و

3. تقديم سجلات جلسة الاستماع والنتائج الواقعية والقرارات دون تحمل أي تكلفة. يتعين ترتيب جلسة استماع قانونية في زمان ومكان يتلاءم معك ومع طفلك بصورة معقولة.

ما هي القرارات التي يتعين أن يتخذها قاضي القانون الإداري ALJ؟

يتعين على قاضي القانون الإداري ALJ اتخاذ قرارات على أساس مادي استنادا إلى تحديد ما إذا كان الطفل قد تلقى تعليم عام ملائم مجاني FAPE. وفي الأمور التي يتم فيها الاحتجاج ضد انتهاك إجرائي، يمكن لقاضي القانون الإداري ALJ استنتاج أن الطفل لم يتلقى تعليم عام ملائم مجاني FAPE فقط إذا كان عدم التوافق الإجرائي:

1. يعوق طفلك من الحصول على حقه في تعليم عام ملائم مجاني FAPE؛
2. يمنعك من المشاركة في عملية صنع القرار فيما يتعلق بتقديم التعليم العام الملائم المجاني FAPE لطفلك؛ أو
3. قد تسبب في منعك من الحصول على الفوائد التعليمية.

لن يتم ترجمة أو تفسير أي من الأحكام لمنع قاضي القانون الإداري ALJ من أمر المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA من الالتزام بالمتطلبات الإجرائية لقانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات IDEA.

هل لا يجوز لي تعبئة طلبات جلسة استماع قانونية أخرى؟

لا شيء يمنعك من تعبئة طلب جلسة استماع قانونية أخرى حول قضية مختلفة عن طلب جلسة استماع قانونية الذي تم تعبئته بالفعل.

هل يعتبر قرار قاضي القانون الإداري ALJ نهائي؟

يعتبر القرار الذي يتم اتخاذه في جلسة الاستماع نهائي، بما في ذلك جلسات الاستماع المتعلقة بالإجراءات التأديبية، باستثناء الطرف المشترك في جلسة الاستماع حيث يمكنه استئناف القرار في المحكمة، كما سيتم توضيحه أدناه.

إذا كنت لا أوافق على قرار قاضي القانون الإداري ALJ، ما الذي يمكنني القيام به؟

أي طرف له الحق في اتخاذ إجراء مدني فيما يتعلق بقرار جلسة الاستماع القانونية. يمكن اتخاذ مثل هذا الإجراء في محكمة الولاية أو محكمة المقاطعة الفيدرالية، بصرف النظر عن المبلغ محل الخلاف.

من بخلاف ذلك سيعرف قرارات جلسة الاستماع القانونية؟

- يتعين على إدارة التعليم في ولاية أيوا، بعد حذف أي معلومات محددة شخصيا:
1. إرسال النتائج والقرارات إلى الهيئة الاستشارية للتعليم الخاص في الولاية؛ و
 2. إتاحة هذه النتائج والقرارات للجماهير؛

ما هو النطاق الزمني لقرارات جلسة الاستماع القانونية؟

يتعين أن تضمن إدارة التعليم في ولاية أيوا أنه خلال فترة لا تتجاوز 45 يوما بعد انتهاء الفترة الزمنية المقدرة بـ 30 يوما لاجتماعات القرارات أو الفترة المعدلة لاجتماعات القرارات

1. التوصل إلى قرار نهائي في جلسة الاستماع؛ و
2. يتم إرسال نسخة من القرارات بالبريد الإلكتروني إلى الأطراف.

يمكن لقاضي القانون الإداري ALJ منح استثناءات محددة للنطاق الزمني بعد الفترة المقدرة بـ 45 يوما بناء على طلب أي من الأطراف.

الإجراء المدني

أي طرف لا يوافق على نتائج وقرارات جلسة الاستماع القانونية، بما في ذلك، جلسات الاستماع القانونية المتعلقة بالإجراءات التأديبية (المحددة أدناه)، له الحق في اتخاذ إجراء مدني فيما يتعلق بأمور التي تكون موضوع جلسة الاستماع القانونية. يمكن اتخاذ مثل هذا الإجراء في محكمة الولاية أو محكمة المقاطعة الفيدرالية، بصرف النظر عن المبلغ محل الخلاف.

هل هناك تحديد زمني لمتابعة أحد الإجراءات المدنية؟

أي طرف لا يوافق على قرار قاضي القانون الإداري ALJ سيكون أمامه 90 يوم عمل من تاريخ قيام قاضي القانون الإداري ALJ لاتخاذ إجراء مدني.

هل هناك متطلبات إضافية للإجراء المدني؟

في أي إجراء مدني:

1. تتلقى المحكمة سجلات بالإجراءات الإدارية؛
2. تستمع المحكمة إلى الأدلة الإضافية بناء على طلب الطرف؛ و
3. وحيث تستند قرارات المحكمة إلى كثرة الأدلة، فإنها تقوم بتقديم الإعفاء وفقا لما تراه ملائما.

قواعد التفسير

لا شيء في الجزء B من قانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات يمنع أو يحدد الحقوق أو الإجراءات أو التعويضات المتاحة وفقا لدستور الولايات المتحدة الأمريكية أو قانون الأمريكيان من ذوي الإعاقات لعام 1990، أو الجزء V من قانون إعادة التأهيل لعام 1973 (الجزء 504) أو غيرها من القوانين الفيدرالية التي تحمي حقوق الأطفال من ذوي الإعاقات، فيما عدا ما كان قبل تعبئة الإجراء المدني وفقا لهذه القوانين التي تحاول الإعفاء والمتاحة أيضا للجزء B من قانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات IDEA، يجب القيام بإجراءات جلسة الاستماع القانونية المحدد أعلاه على بنفس الوجه الذي سيتطلبه الأمر إذا قام الطرف بالإجراء وفقا للجزء B من قانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات IDEA. يعني ذلك أنه يمكن أن يكون لديك تعويضات وفقا للقوانين الأخرى التي تتداخل مع تلك المتاحة وفقا لقانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات، ولكن بصورة عامة، للحصول على الإعفاء وفقا لهذه القوانين الأخرى، يتعين عليك ألا تستخدم التعويضات الإدارية المتاحة وفقا لقانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات (مثلا، طلب جلسة استماع قانونية واجتماع حل النزاع وإجراءات جلسة الاستماع القانونية) قبل التوجه مباشرة إلى المحكمة.

رسوم المحامي

ما الذي يتعين علي معرفته حول رسوم المحامي؟

في أي تصرف أو إجراء يتم القيام به وفقا للجزء B من قانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات IDEA، يمكن أن تقوم المحكمة المختصة بفرض رسوم محامي معقولة كجزء من التكاليف المفروضة عليك.
في أي تصرف أو إجراء يتم القيام به وفقا للجزء B من قانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات IDEA يمكن للمحكمة المختصة أن تفرض رسوم محامي معقولة كجزء من التكاليف على SEA السائد أو هيئة التعليم في المنطقة AEA أو LEA، والتي يتم دفعها من قبل المحامي الخاص بك، إذا قام المحامي (أ) بتقديم شكوى أو قضية للمحكمة والتي تراها المحكمة بلا جدوى وغير معقولة أو دون أساس؛ أو (ب) تابع المقاضاة بعد أن أصبحت المقاضاة لا جدوى وغير معقولة وبدون أساس.
في أي تصرف أو إجراء يتم القيام به وفقا للجزء B من قانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات IDEA يمكن للمحكمة المختصة أن تفرض رسوم المحامي معقولة كجزء من التكاليف على SEA السائد أو هيئة التعليم في المنطقة AEA أو LEA، والتي يتم دفعها من قبل المحامي الخاص بك، إذا تم تقديم طلبك الخاص بجلسة استماع قانونية أو قضية في المحكمة لأي هدف غير ملائم، كأن تقوم بالإزعاج أو التسبب في تعطل غير ضروري أو الزيادة غير الضرورية في تكاليف التصرف أو الإجراء.

ما الذي تأخذه المحكمة في الاعتبار عند فرض الرسوم؟

يتعين أن تستند الرسوم إلى الأسعار السائدة في المجتمع الذي يتم فيه اتخاذ الإجراء أو عقد جلسة الاستماع لنوع وجودة الخدمة المقدمة. لا يمكن استخدام علاوات أو مضاعفات في حساب رسوم المحامي.

هل يمكن للإعفاء من رسوم المحامي والتكاليف ذات الصلة بالنسبة لبعض الخدمات المحددة؟

لا يمكن فرض رسوم المحامي ولا يمكن تعويض الرسوم ذات الصلة في أي تصرف أو إجراء وفقا للجزء B من قانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات للخدمات التي يتم تنفيذها عقب العرض الكتابي للتسوية المقدم لك، إذا:

1. تم عرض تسوية النزاع خلال الوقت المحدد عن طريق القاعدة 68 من القواعد الفيدرالية للإجراءات المدنية أو في حالة الإجراءات المدنية، في أي وقت يزيد على 10 أيام قبل بدء الإجراءات؛
2. لم يتم قبول العرض خلال 10 أيام؛ و
3. وجدت المحكمة أو قاضي القانون الإداري ALJ أن الإعفاء الذي تم الحصول عليه مؤخرا عن طريق الوالد ليس في صالح الوالد بصورة أكبر من عرض التسوية.

لا يمكن فرض رسوم المحامي على أي اجتماع لفريق برنامج التعليم المخصص إلا إذا تم عقد الاجتماع كنتيجة لإجراء معين أو إجراء قضائي. لن يتم اعتبار اجتماع حل النزاع اجتماع تم عقده كنتيجة لجلسة الاستماع الإدارية أو الإجراءات القضائية من أجل هذه الأحكام الخاصة برسوم المحامي.

هل هناك استثناء للإعفاء من رسوم المحامي والتكاليف ذات الصلة؟
يمكن فرض رسوم المحامي والتكاليف ذات الصلة على الوالد الذي يعتبر طرف سائد والذي تم التبرير له فعليا في رفض عرض التسوية.

هل تستطيع المحكمة خفض مبلغ رسوم المحامي؟
يمكن للمحكمة خفض مبلغ رسوم المحامي إذا وجدت المحكمة:
1. أنك، أو محاميك قمت بصورة غير معقولة بحماية الحل النهائي للخلافات؛
2. أن المبلغ يزيد بصورة غير معقولة عن معدل الساعة السائد في المجتمع؛
3. أن الوقت المنقضي والخدمات المقدمة كانت زائدة للغاية مع مراعاة طبيعة التصرف أو الإجراء؛ أو
4. أن المحامي الذي يمثل الوالد لم يزود المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA بالمعلومات الملائمة في إخطار طلب جلسة استماع قانونية.

هل هناك استثناء على خفض مبلغ رسوم المحامي؟
إن أحكام خفض رسوم المحامي لا تنطبق إذا وجدت المحكمة أن المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA أو إدارة التعليم في ولاية ابوا قامت بصورة غير معقولة بحماية الحل النهائي للإجراء أو أنه كان هناك انتهاك للجزء 615 من قانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات 2004.

الإجراءات السلوكية والتأديبية

ما الذي يمكن أن تأخذه دائرة الموظفين في المدرسة في الاعتبار عند معاقبة طفلي؟
يمكن لموظفي المدرسة أن تأخذ في الاعتبار أي ظروف استثنائية المتعلقة بكل حالة ، عند تحديد ما إذا كان التغيير في الوضع والذي تم عمله بما يتفق مع المتطلبات التالية المتعلقة بالنظام، يتلاءم مع للطفل المعاق الذي قام بخرق قانون المدرسة الخاص بسلوك الطلاب.

عام

ما الذي يمكن أن يقوم به مسئولو المدرسة لمعاقبة طفلي؟
والى الحد الذي يقوم عنده مسئولو المدرسة باتخاذ مثل هذه الإجراءات للأطفال من غير ذوي الإعاقات، يمكن لموظفي المدرسة، لمدة لا تزيد على 10 أيام متتالية، أن تقوم بنقل الطفل ذي الإعاقة الذي قام انتهاك قانون سلوكيات الأطفال من وضعه الحالي إلى وضع تعليمي بديل ملائم (والذي يجب تحديده عن طريق فريق برنامج التعليم المخصص IEP)، أو إلى وضع آخر أو إيقافه. كما يمكن أيضا لموظفي المدرسة فرض عملية نقل إضافية للطفل، لمدة لا تزيد على 10 أيام متتالية في نفس السنة الدراسية لأحداث سوء السلوك المنفصلة، طالما أن عمليات النقل تلك لا تشكل تغيير في الوضع (انظر تغيير الوضع بسبب عمليات النقل التأديبية للحصول على التعريف، أدناه)

السلطة الإضافية

ما هي السلطات الإضافية التي يتمتع بها مسئولو المدرسة؟
بمجرد نقل الطفل ذي الإعاقة من وضعه الحالي لمدة 10 أيام في نفس السنة الدراسية، يتعين على المقاطعة، خلال أي يوم من الأيام التالية على عملية النقل في هذه السنة الدراسية، تقديم الخدمات إلى الحد المطلوب أدناه وفقا لخدمات جلسات الاستماع الفرعية.

إذا كان السلوك الذي ينتهك قانون أخلاق الطالب ليس إظهارا لإعاقة الطفل (انظر تحديد الإظهار، أدناه) وكان تغيير الوضع التأديبي يزيد على 10 أيام، يمكن لموظفي المدرسة تطبيق الإجراءات التأديبية على ذلك الطفل المعاق بنفس الطريقة ولنفس المدة تماما كما هو الحال بالنسبة للأطفال من غير ذوي الإعاقات، باستثناء أن تقوم المدرسة بتقديم الخدمات إلى هذا الطفل كما هو محدد أدناه وفقا للخدمات . يقوم فريق برنامج التعليم المخصص IEP بتحديد الإعداد التعليمي البديل المؤقت لهذه الخدمات.

أين يمكن تقديم هذه الخدمات؟

إن الخدمات التي يتعين تقديمها للطفل المعاق والذي تم نقله من الوضع الحالي للطفل، يمكن تقديمها في وضع تعليمي بديل مؤقت.

هل يجوز للأطفال الذين تم نقلهم من الوضع الحالي لمدة أقل من 10 أيام في السنة الدراسية الحصول على خدمات؟

تكون المقاطعة مطالبة فقط بتقديم الخدمات للطفل من ذوي الإعاقات والذي يكون قد تم نقله من وضعه الحالي لمدة 10 أيام دراسية في هذه السنة الدراسية، إذا كانت تقدم الخدمات للطفل غير المعاق والذي يكون قد تم نقله على نحو مماثل.

ماذا إذا تم نقل طفلي لمدة تزيد عن 10 أيام متعاقبة من أيام الدراسة؟

يتعين على الطفل المعاق الذي تم نقله من الوضع الحالي لمدة تزيد على 10 أيام:

1. الاستمرار في تلقي الخدمات التعليمية، حتى يتمكن الطفل من متابعة المشاركة في مناهج التعليم العامة، حتى إن كان في مكان آخر، وحتى يستطيع التقدم نحو تحقيق الأهداف المحددة في برنامج التعليم المخصص IEP؛ و
2. تلقي، إذا كان ذلك ملائماً، تقييم وظيفي سلوكي وخدمات تدخل سلوكي وتعديلات، والتي تم تصميمها لتناول الانتهاكات السلوكية حتى يمكن تلافي عدم تكرار حدوثها.

ماذا يحدث إذا تم نقل طفلي لمدة تزيد على 10 أيام دراسية في السنة الدراسية في حين أن النقل الحالي لطفلي أقل من 10 أيام دراسية ولم يحدث تغيير في الوضع؟

بعد نقل الطفل المعاق من وضعه الحالي (أ) لمدة 10 أيام دراسية في نفس السنة الدراسية، و(ب) إذا كان النقل الحالي لمدة 10 أيام دراسية أو أقل وإذا لم يتسبب النقل في تغيير الوضع (انظر التعريف أدناه)، ثم يقوم موظفو المدرسة بعد ذلك، بالتشاور مع أحد مدرسي الطالب المعاق على الأقل، بتحديد الحد الذي تكون عنده الخدمات مطلوبة لتمكين الطفل من الاستمرار في المشاركة في منهج التعليم العام، حتى وإن كان في مكان آخر، وكذلك لتمكينه من متابعة التقدم نحو تحقيق الأهداف المحددة في برنامج التعليم المخصص IEP للطفل.

ماذا يحدث إذا كان نقل طفلي عبارة عن تغيير في وضع طفلي؟

إذا كانت النقل عبارة عن تغيير في الوضع (انظر التعريف أدناه)، فإن فريق برنامج التعليم المخصص IEP للطفل يقوم بتحديد الخدمات الملائمة لتمكين الطفل من متابعة المشاركة في مناهج التعليم العامة، حتى وإن كان في مكان آخر، وكذلك لتمكينه من متابعة التقدم نحو تحقيق الأهداف المحددة في برنامج التعليم المخصص IEP للطفل.

تحديد الإظهار

ما هو تحديد الإظهار ومتى يتعين حدوثه؟

خلال 10 أيام دراسية من أي قرار خاص بتغيير وضع الطفل المعاق بسبب انتهاك قانون سلوكيات الطلاب (باستثناء النقل الذي يكون لمدة 10 أيام دراسية أو أقل من ذلك ولا تعد تغيير في الوضع)، يتعين على المقاطعة والوالد والأعضاء المعنيين في فريق برنامج العمل المخصص IEP (كما هو محدد من قبل الوالد والمقاطعة) مراجعة جميع المعلومات ذات الصلة في ملف الطالب، بما في ذلك برنامج التعليم المخصص IEP للطفل وملاحظات أي مدرس وأي معلومات متعلقة يقدمها الوالد لتحديد:

1. إذا كان السلوك قيد البحث قد حدث بسبب، أو أنه متصل مباشرة أو بصورة مادية بإعاقة الطفل؛ أو
2. إذا كان السلوك قيد البحث هو السبب المباشر لإخفاق المقاطعة في تطبيق برنامج التعليم المخصص IEP للطفل.

إذا قامت المقاطعة والوالد والأعضاء المعنيين من فريق التعليم المخصص IEP للطفل بإقرار تحقق أي من هذه الشروط، يتعين إقرار أن السلوك يعتبر إظهار لإعاقة الطفل.

إذا قامت المقاطعة والوالد والأعضاء المعنيين من برنامج التعليم المخصص IEP للطفل بإقرار أن السلوك قيد البحث كان السبب المباشر لإخفاق المقاطعة في تطبيق برنامج التعليم المخصص IEP، يتعين على المقاطعة اتخاذ إجراءات فورية لعلاج هذا القصور.

ماذا يحدث إذا تم تحديد سلوك طفلي على أنه إظهار لإعاقة طفلي؟

إذا قامت المقاطعة والوالد والأعضاء المعنيين لفريق برنامج التعليم المخصص IEP بإقرار أن السلوك عبارة عن إظهار لإعاقة الطفل، يتعين على فريق برنامج التعليم المخصص IEP إما:

1. إجراء تقييم وظيفي سلوكي، إلا إذا قامت المقاطعة بإجراء تقييم وظيفي سلوكي قبل السلوك الذي تسبب في حدوث تغيير الوضع، وتطبيق خطة تدخل سلوكية للطفل؛ أو
2. إذا تم بالفعل تطوير خطة التدخل السلوكي، قم بمراجعة خطة التدخل، وتعديلها، إذا لزم الأمر، لتناول السلوكيات.

باستثناء ما هو محدد أدناه تحت عنوان الظروف الخاصة، يتعين على المقاطعة إرجاع الطفل إلى الوضع الذي تم نقله منه، إلا إذا وافق الوالد والمقاطعة على تغيير الوضع كجزء من تعديل خطة التدخل السلوكي.

الظروف الخاصة

هل هناك أي ظروف معينة يمكن أن تقوم فيها المقاطعة بنقل الطفل حتى إذا كان سلوك الطفل إظهار لإعاقة الطفل؟

- نعم. سواء أم لا كان السلوك إظهار لإعاقة الطفل، فيمكن لموظفي المدرسة نقل الطالب إلى مكان تعليمي بديل مؤقت (محدد عن طريق فريق برنامج التعليم المخصص IEP) حتى 45 يوم دراسي، إذا كان الطفل:
3. يحمل سلاحاً (انظر التعريف أدناه) إلى المدرسة أو يكون معه سلاح في المدرسة أو في مباني المدرسة أو في الأماكن الوظيفية في المدرسة الواقعة في نطاق سلطة الهيئة التعليمية للولاية أو في المقاطعة؛
 4. يمتلك أو يستخدم بصورة متعمدة عقاقير غير قانونية (انظر التعريف أدناه)، أو يقوم ببيع أو يساعد على بيع مواد خارج نطاق التحكم، (انظر التعريف أدناه)، سواء في المدرسة أو مباني المدرسة أو في الأماكن الوظيفية في المدرسة الواقعة في نطاق سلطة الهيئة التعليمية للولاية أو في المقاطعة؛ أو
 5. أصاب شخص آخر بإصابات جسدية خطيرة (انظر التعريف أدناه) سواء في المدرسة أو في مباني المدرسة أو في الأماكن الوظيفية في المدرسة الواقعة في نطاق سلطة الهيئة التعليمية للولاية أو في المقاطعة.

ما هي التعريفات التي تنطبق على هذه القاعدة؟

- "المواد قيد التحكم" تعني المواد المحددة وفقاً للملحق I أو II أو III أو IV أو V في الجزء 202 (c) من قانون المواد القيد التحكم (21 U.S.C. 812(c)).
- "العقاقير غير القانونية" تعني المواد قيد التحكم؛ ولكن لا تشمل على المواد قيد التحكم التي يتم امتلاكها أو استخدامها قانونياً تحت إشراف محترفي الرعاية الصحية من الحاصلين على تراخيص أو تلك التي يتم امتلاكها أو استخدامها قانونياً تحت أي سلطة أخرى أو وفقاً لهذا القانون أو وفقاً لأي أحكام أخرى للقانون الفيدرالي.
- "الإصابة الجسدية الخطيرة" لها نفس المعنى للمصطلح "الإصابة الجسدية الخطيرة" وفقاً للفقرة (3) من الجزء الفرعي (h) من الجزء 1365 للعنوان 18، قانون الولايات المتحدة الأمريكية.
- "الأسلحة" لها نفس المعنى للمصطلح "الأسلحة الخطيرة" وفقاً للفقرة (2) من الجزء الفرعي الأول (g) من الجزء 930 للعنوان 18، قانون الولايات المتحدة الأمريكية.
- لمزيد من المعلومات وبعض الأمثلة، انظر الملحق التابع لهذه المستند.

تغيير الوضع بسبب عمليات النقل التأديبية

ما معنى تغيير الوضع عمليات التأديبية؟

يعتبر نقل الطفل المعاق من الوضع التعليمي الحالي للطفل، تغيير للوضع إذا:

1. إذا استمر النقل لمدة أكثر من 10 أيام دراسية متصلة؛ أو
2. إذا خضع الطفل لسلسلة من الإزالات والتي تشكل نمطاً لأن:
 - أ. إجمالي سلسلة الإزالات أكثر من 10 أيام دراسية في السنة الدراسية؛
 - ب. سلوك الطفل يكون مشابهاً لسلوك الطفل في الأحداث السابقة التي تسببت في تلك السلسلة من عمليات النقل؛ و
 - ج. هذه العناصر الإضافية كطول كل عملية نقل وإجمالي وقت النقل الطفل وتقارب فترات النقل من بعضها البعض.

من يحدد ما إذا كان هناك تغيير للوضع؟

سواء تقرر أن نمط النقل يشكل تغيير في الوضع على أساس حالة بحالة من خلال المقاطعة و، إذا كان هناك معارضة، فإن هذا القرار يخضع لمراجعة من خلال جلسة الاستماع القانونية والإجراءات القضائية.

هل يتعين على المدرسة إخطاري عندما يتشكل النقل تغيير في الوضع؟

نعم. في التاريخ الذي تقوم فيه المدرسة بإجراء النقل والذي يعد تغيير في وضع الطفل بسبب انتهاك قانون سلوكيات الطلاب، يتعين على المقاطعة إخطار الوالدين بهذا القرار، وتزويد الوالدين بإخطار الإجراءات الوقائية.

تحديد الإعداد

من يحدد الإعداد الخاص بمكان تعليم طفلي أثناء فترة النقل؟

يتعين على فريق برنامج التعليم المخصص IEP تحديد الإعداد التعليمي البديل المؤقت لعمليات النقل التي تعتبر تغييرات في الوضع، وعمليات النقل وفقا للعناوين السلطة الإضافية والظروف الخاصة، المذكورة أعلاه.

الاستئناف

ماذا يمكنني القيام به إذا كنت لا أوافق على القرار الخاص بالنقل التأديبي لطفلي أو الوضع الخاص به؟

يمكن لوالد الطفل المعاق بتقديم شكوى قانونية (انظر أعلاه) لطلب جلسة استماع قانونية إذا كان لا يوافق على:

1. أي قرار يتعلق بالوضع الذي يتم تحديده وفقا لأحكام النظام؛ أو
2. تحديد الإظهار الذي تم وصفه أعلاه.

هل يمكن للمقاطعة تقديم استئناف يتعلق بانضباط طفلي؟

يمكن للمقاطعة تقديم شكوى قانونية لطلب جلسة استماع قانونية إذا كانت تعتقد أن الإبقاء على الوضع الحالي للطفل من المحتمل أن يتسبب في إلحاق الضرر بالطفل أو بالآخرين.

ما هي سلطة قاضي القانون الإداري ALJ؟

يتعين على قاضي القانون الإداري ALJ إجراء جلسة استماع قانونية واتخاذ القرارات. يمكن لقاضي القانون الإداري ALJ:

1. إرجاع الطفل المعاق إلى الوضع الذي تم نقله منه إذا قرر قاضي القانون الإداري ALJ أن النقل كان انتهاكا للمتطلبات المحددة وفقا لعنوان سلطة موظفي المدرسة، أو قرر أن سلوك الطفل كان إظهار لإعاقة الطفل؛ أو
2. أن يأمر بتغيير وضع الطفل المعاق إلى إعداد التعليم البديل المؤقت لمدة تزيد على 45 يوما دراسيا إذا قرر قاضي القانون الإداري أن الإبقاء على الوضع الحالي للطفل من المحتمل أن يتسبب في إلحاق الضرر بالطفل أو بالآخرين.

يمكن تكرار إجراءات جلسة الاستماع، إذا كانت المقاطعة تعتقد أن إرجاع الطفل إلى الوضع الأصلي من المحتمل أن يتسبب في الإضرار بالطفل أو الآخرين.

ماذا يحدث عندما أقوم أنا أو أي هيئة عامة بتعبئة شكوى قانونية حول سلوك طفلي أو انضباطه؟

عندما يقوم الوالد أو المقاطعة بتعبئة شكوى قانونية لطلب عقد جلسة الاستماع، يتعين عقد جلسة استماع تستوفي المتطلبات المحددة أعلاه، فيما عدا ما يلي:

1. يتعين على إدارة التعليم في ولاية ابوا الترتيب لجلسة استماع قانونية عاجلة، والتي يتعين أن تتم خلال 20 يوما دراسيا من تاريخ طلب جلسة الاستماع ويتعين أن تصل إلى اتخاذ قرار خلال 10 أيام بعد جلسة الاستماع.
2. إلا إذا وافق الوالد والمقاطعة كتابيا على إلغاء الاجتماع، أو وافقا على استخدام الوساطة، يتعين عقد اجتماع حل النزاع خلال سبعة أيام دراسية من استلام إخطار شكوى قانونية. يمكن أن تتعدى جلسة الاستماع إلا إذا تم حل القضية بما يتفق مع كلا الطرفين خلال 15 يوما من تاريخ الشكوى القانونية.

ماذا إذا كنت لا أوافق على قرار قاضي القانون الإداري ALJ؟

يمكن للطرف استئناف القرار في جلسة الاستماع القانونية بنفس الطريقة التي تتم فيما يتعلق بالقرارات في جلسات الاستماع القانونية الأخرى.

أين يتم وضع طفلي أثناء أي فترة استئناف وفقا لهذه الأحكام؟

عندما، كما هو محدد أعلاه، يقوم الوالد أو المقاطعة بتقديم شكوى قانونية متعلقة بالأمور التأديبية، يتعين على الطفل (إلا إذا وافق الوالد وإدارة التعليم في ولاية أريزونا أو المقاطعة على ما هو خلاف ذلك) أن يظل في إعداد التعليم المؤقت البديل في انتظار قرار قاضي القانون الإداري ALJ، أو حتى انتهاء الفترة الزمنية الخاصة بالنقل كما هو محدد وفقا لعنوان سلطة موظفي المدرسة، أيهما يحدث أولاً،

الحماية الخاصة بالأطفال غير المؤهلين حتى الآن للتعليم الخاص والخدمات ذات الصلة

هل يمكنني استخدام الحماية الخاصة بهذه الأحكام التأديبية إذا لم يكن قد تم الإقرار بأن طفلي مؤهل لتلقي التعليم الخاص؟
إذا لم يتم الإقرار بأن الطفل مؤهل للحصول على التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة وإذا اخترق قانون سلوكيات الطلاب، ولكن المقاطعة لديها علم قبل حدوث السلوك الذي أدى إلى تطبيق الإجراء التأديبي، بأن الطالب كان طفل معاق، من ثم يستطيع الطفل التأكيد على أي من الحماية المحددة في هذا الإخطار.

ماذا تعني بالنسبة للمقاطعة "أن تكون على دراية" بأن طفلي من ذوي الإعاقات؟

يتعين أن تكون المقاطعة على دراية بأن الطفل معاق إذا، قبل حدوث السلوك الذي تسبب في الإجراء التأديبي:

1. صرح والد الطفل عن تحفظاته كتابيا بأن الطفل بحاجة إلى التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة للموظفين الإشرافيين والإداريين للهيئة التعليمية الملائمة، أو مدرس الطفل؛
2. طلب الوالد تقييم متعلق بالأهلية للتعليم الخاص والخدمات ذات الصلة وفقا للجزء B من قانون تعليم الأشخاص ذوي الإعاقات IDEA؛ أو
3. صرح مدرس الطفل أو موظفي المقاطعة باهتمامه المحدد والخاص حول نمط السلوك المحدد عن طريق الطفل بصورة مباشرة إلى مدير المقاطعة للتعليم الخاص أو إلى الموظفين الإشرافيين الآخرين في المقاطعة.

هل هناك استثناءات لهذه القاعدة؟

يجب ألا تكون هذه المعلومات لدى المقاطعة إذا:

1. لم يسمح الوالد بتقييم الطفل أو رفض خدمات التعليم الخاص؛ أو
2. تم تقييم الطفل وتقرر أنه ليس معاق وفقا للجزء B من قانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات IDEA.

ما هي الشروط التي يتم تطبيقها إذا لم يكن لدى المقاطعة معرفة أساسية بأن طفلي من ذوي الإعاقات؟

قبل اتخاذ أي إجراء تأديبي ضد الطفل، إذا لم تكن تعلم المقاطعة بأن الطفل معاق، كما هو محدد أعلاه، يمكن أن يخضع الطفل لإجراءات تأديبية التي تطبق على الأطفال من غير ذوي الإعاقات الذين يشتركون في سلوكيات مماثلة.

مع ذلك، إذا تم تقديم طلب لتقييم الطفل أثناء الفترة الزمنية التي يخضع فيها الطالب للإجراءات التأديبية، يتعين إجراء التقييم بشكل عاجل.

وحتى انتهاء التقييم، يظل الطفل في وضعه التعليمي المحدد عن طريق سلطات المدرسة، والتي يمكن أن تشمل على الإيقاف أو الفصل دون الحصول على الخدمات التعليمية.

إذا تقرر أن الطفل من ذوي الإعاقات، مع الأخذ في الاعتبار المعلومات التي يتم الحصول عليها من التقييم الذي أجرته المقاطعة، والمعلومات المقدمة عن طريق الوالدين، يتعين على المقاطعة تقديم تعليم خاص وخدمات متعلقة بما يتفق مع الجزء B من قانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات IDEA، بما في ذلك المتطلبات التأديبية المحددة أعلاه.

الإحالة إلى وتطبيق إجراءات تنفيذ القوانين والسلطات القضائية

هل يمكن للمدرسة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA إحالة طفلي إلى جهات تنفيذ القوانين أو تقوم بالإبلاغ عن جريمة يكون طفلي متهم بالقيام بها؟

- نعم. الجزء B من قانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات IDEA:
1. يمنع الهيئة من الإبلاغ عن جرائم ارتكبتها الطفل المعاق إلى الجهات الملائمة؛ أو
 2. يمنع القوانين الدولية والجهات القضائية من ممارسة مسؤولياتها فيما يتعلق بتطبيق القوانين الفيدرالية والقوانين الدولية على الجرائم التي يرتكها الطفل المعاق.

ما الذي يتعين على المدرسة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA فعله إذا قامت بالإبلاغ عن طفلي لجهات تنفيذ القوانين؟

- إذا قامت المقاطعة بالإبلاغ عن جريمة ارتكبتها الطفل المعاق:
1. يتعين على المقاطعة ضمان إرسال نسخ من سجلات التعليم الخاص والسجلات التأديبية كي يتم مراعاتها من قبل الجهات التي تقوم الهيئة إبلاغها حول هذه الجريمة؛ و
 2. يمكن أن تقوم المقاطعة بإرسال نسخ من سجلات التعليم الخاص والسجلات التأديبية فقط إلى الحد المسموح به في قانون الحقوق التعليمية والخصوصية للأسرة FERPA.

أحكام ولي الأمر البديل

لماذا يتم تعيين ولي أمر بديل؟

- يتعين على كل مقاطعة وهيئة تعليم في المنطقة AEA وولاية ضمان حماية حقوق الطفل عندما:
1. لا يكون هناك والد محدد؛
 2. لا تستطيع المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA بعد مجهودات معقولة، تحديد الوالد؛
 3. يكون الطفل قاصرا وفقا لقوانين ولاية ابوا؛
 4. يكون الطفل قاصرا، يمكن للقاضي المشرف على حالة الطفل أن يقوم اختياريا بتعيين ولي أمر بديل (يمكنك الحصول على المعايير الخاصة بذلك أدناه؛ أو
 5. يكون الطفل بلا مرافق وبلا مأوى.

ما الذي يتعين أن تقوم به هيئة التعليم في المنطقة AEA؟

- تشتمل مهام هيئة التعليم في المنطقة AEA على تعيين الأشخاص للتصرف كولي أمر بديل. يتعين أن يشتمل ذلك على طريقة من أجل:
1. تحديد ما إذا كان الطفل بحاجة إلى ولي أمر بديل؛ و
 2. تعيين ولي أمر بديل.

ما هي المعايير التي يتم على أساسها اختيار ولي أمر بديل؟

- يمكن لهيئة التعليم في المنطقة AEA اختيار ولي أمر بديل بأي طريقة مسموح بها وفقا لقوانين الولاية. يتعين على هيئة التعليم في المنطقة AEA ضمان أن الشخص الذي تم اختياره كولي أمر بديل:
1. ليس موظفا في إدارة التعليم في ولاية ابوا أو هيئة التعليم في المنطقة AEA أو المقاطعة أو أي هيئة أخرى مشتركة في التعليم أو رعاية الطفل؛ أو
 2. ليس لديه مصالح شخصية أو مهنية يمكن أن تتعارض مع مصالح الطفل الذي يمثلته؛ و
 3. لديه معرفة ومهارات لضمان التمثيل الملائم للطفل.

وإذا كان الشخص المؤهل لأن يكون ولي أمر بديل موظفا في هيئة بمفرده حيث يتم الدفع له من قبل الهيئة نظير عمله كبديل للأب.

ماذا إذا كان الطفل بدون مرافق وبدون مأوى؟

- في هذه الحالة، يمكن تعيين موظفي ملاجئ الطوارئ والملاجئ الانتقالية وبرامج الإغاثة المستقلة وبرامج الحماية من التشرد كولي أمر بديل مؤقت، حتى يتم تعيين ولي أمر بديل يستوفي جميع المتطلبات.

ما هي مسؤوليات ولي الأمر البديل؟

- يقوم ولي الأمر البديل بتمثيل الطفل في الأمور المتعلقة بما يلي:
1. التحديد والتقييم والوضع التعليمي للطفل؛ و
 2. تقديم تعليم عام ملائم مجاني للطفل.

ما هو النطاق الزمني الذي يتعين فيه تعيين ولي أمر بديل للطفل؟

يتعين أن تقوم الولاية ببذل جهودات معقولة لضمان تعيين ولي أمر بديل في فترة لا تزيد على 30 يوما بعد قيام هيئة التعليم في المنطقة AEA بإقرار أن الطفل بحاجة إلى ولي أمر بديل.

تحويل الحقوق للطفل

تقوم ولاية ايوا بتقديم السياسات والإجراءات إلى الحد الذي يكفل للأطفال حقوق الخصوصية، مع مراعاة عمر الطفل ونوع أو حدة الإعاقة. يتم تحويل حقوق السجلات التعليمية إلى الطفل في عمر 18 عاما. مع ذلك، فسيتم إتاحة السجلات التعليمية إلى الوالدين إذا تقرر أن الشخص المؤهل هو طالب معول كما هو محدد في قانون العائدات الداخلية.

متى يتم تحويل الحقوق الإجرائية وفقا لقانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات IDEA لعام 2004 إلى طفلي؟

سيتم تحويل حقوق الوالد وفقا لقانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات IDEA إلى طفلك عند بلوغ الطفل سن الرشد. عادة ما يكون سن الرشد هو بلوغ الطفل 18 عاما، باستثناء الطفل المعاق الذي تقرر قانونيا أنه غير مؤهل وفقا لقانون ولاية ايوا. علاوة على ذلك، يصل جميع القصر إلى سن الرشد عند زواجهم. في حين أن الشخص الأقل من 18 عاما ممن تم اختبارهم وتقرير وثبوت أنهم بالغين يحصل بذلك على صفة حالة الرشد.

ماذا يحدث عند بلوغ الطفل سن الرشد؟

1. تقوم المقاطعة بتقديم أي إخطار مطلوب وفقا للقانون إليك وإلى طفلك.
2. ستتحول جميع الحقوق الأخرى المكفولة لك إلى طفلك (يشتمل ذلك على الشباب الذين حبسوا في الأحداث أو المؤسسات الفيدرالية للبالغين أو المؤسسات التأديبية المحلية أو في ولاية ايوا).
3. تبدأ خلال سنة على الأقل قبل بلوغ طفلك سن الرشد وفقا لقانون ولاية ايوا، يشتمل برنامج التعليم المخصص IEP لطفلك على بيان بأنه قد تم إخطاره بالحقوق التي سيتم تحويلها إلى طفلك عند بلوغ سن الرشد. تتحول حقوق التعليم الخاص إلى الطالب عندما يبلغ سن الرشد.

بصفتك والد الطفل، فإنك ستحتفظ بالحقوق المكفولة لك باستثناء طلب برنامج تعليم مخصص IEP وإبداء الموافقة على التقييم المبدئي أو إعادة التقييم. ستكون بذلك قادرا على الحضور والمشاركة في اجتماعات برنامج التعليم المخصص IEP إذا دعاك الطالب أو المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة IEA. وفقا لقوانين ولاية ايوا، فإنك تحتفظ بحقك في استخدام إجراءات حل النزاع كما هو محدد في الإخطار.

الوضع أحادي الجانب للأطفال عن طريق الوالدين في المدارس الخاصة عندما يكون التعليم العام الملائم المجاني FAPE قيد البحث

متى لا تقوم المقاطعة بسداد تكلفة تعليم طفلي ذي الإعاقة في المدرسة الخاصة؟

لا يتطلب قانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات IDEA قيام المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA بسداد تكاليف التعليم في المدارس الخاصة أو المنشآت بما في ذلك التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة لطفلك المعاق؛ إذا:

1. وفرت المقاطعة التعليم العام الملائم المجاني FAPE لطفلك؛ و
2. اخترت أن تضع طفلك في مدرسة أو منشأة خاصة.

برجاء ملاحظة أنه يمكن أن يكون هناك بعض الحقوق التي تنشأ عن طريق الولاية والقوانين الفيدرالية لتلقي التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة للأطفال من ذوي الإعاقات والمسجلين من قبل آبائهم في مدارس خاصة معتمدة. سيتم تقديم هذا التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة إلى هؤلاء الأطفال عن طريق الهيئات العامة.

إذا كان هناك اختلاف بينك وبين المقاطعة فيما يتعلق بتوافر البرامج الملائمة لطفلك، فإن مسألة من سيقوم بالسداد تخضع لجلسة استماع قانونية الحيادية.

هل يمكن تعويضني عن وضع المدرسة الخاصة لطفلي؟

إذا تقرر أن طفلك فرد مؤهل وفقا لقانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات IDEA وأنه يتلقى التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة في المدرسة ثم قمت بتسجيل طفلك في مرحلة خاصة قبل المدرسة أو مدرسة ابتدائية أو مدرسة ثانوية دون موافقة المقاطعة أو الحصول على إحالة منها، يمكن للمحكمة وقاضي القانون الإداري ALJ يطلب من المحكمة تعويضك عن تكاليف التسجيل إذا:

1. وجدت المحكمة أو قاضي القانون الإداري ALJ أن الهيئة لم توفر التعليم العام الملائم المجاني FAPE لطفلك في الوقت المحدد قبل التسجيل في المدرسة الخاصة؛ و
2. كان الوضع الخاص ملائم.

يمكن أن يرى قاضي القانون الإداري ALJ أو المحكمة أن الوضع الخاص الملائم حتى إذا لم يستوفي معايير الولاية التي تنطبق على التعليم المقدم من قبل إدارة التعليم في ولاية أيوا وهيئة التعليم في المنطقة AEA والمقاطعة.

هل يمكن خفض أو منع التعويض الخاص بوضع المدرسة الخاصة؟

نعم. يمكن خفض أو منع التعويض إذا:

1. في أحدث اجتماعات برنامج التعليم الخاص IEP التي حضرتها قبل النقل، لم تقم بإخطار فريق برنامج التعليم المخصص IEP أنك رفضت الوضع المعروض لتقديم التعليم العام الملائم المجاني FAPE لطفلك، بما في ذلك التصريح باهتماماتك بالوضع المعروض ونييتك في التسجيل في المدرسة الخاصة على النفقات العامة؛
2. لم تقدم إخطار كتابي خلال 10 أيام عمل (بما في ذلك أيام الإجازات المتضمنة في يوم العمل) قبل النقل، بما في ذلك اهتماماتك والأسباب التي أدت إلى ذلك؛
3. قبل النقل، طلبت المقاطعة أو هيئة التعليم في المنطقة AEA تقييم ولم تحضر الطفل لهذا التقييم؛ أو
4. إذا وجدت المحكمة أن تصرفاتك غير معقولة.

هل هناك استثناءات على خفض أو منع التعويض الخاص بوضع المدرسة الخاصة؟

وفقا لقانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات IDEA، يتعين خفض أو منع التعويض إذا:

1. منعتك المقاطعة من تقديم الإخطار المطلوب.
2. لم تحصل على إخطار بهذه المتطلبات.
3. تسبب التوافق في الإضرار المادي بالطفل.

وفقا لما تراه المحكمة أو قاضي القانون الإداري ALJ، يمكن خفض أو منع تكلفة التعويض للإخفاق في تقديم الإخطار المطلوب إذا:

1. كنت أمي وغير قادر على الكتابة باللغة الإنجليزية؛ أو
2. تسبب التوافق في إلحاق الضرر العاطفي الخطير بطفلك.

حيث إن اللغة المستخدمة في القانون محددة للغاية، فيما يلي بعض التعريفات التي تساعدك في فهم القانون. بصفتك والد، يتعين أن يكون لديك وعي كبير بما تقرأه - على سبيل المثال فإن كلمة "يتعين" و"يجب" في القانون تختلف عن كلمة "يجوز". حيث تعني كلمة "يتعين" و"يجب" وجوب حدوث الشيء بينما تعني "يجوز" أن هناك اختيار بحدوث أو عدم حدوث الشيء. هذه التعريفات لا تشتمل على جميع المصطلحات الواردة في القانون. تحدث إلى موظفي المقاطعة لديك، مستشاري هيئة التعليم في المنطقة AEA، والدين آخرين، موظفي برامج الاتصال الوالد بالمعلم في هيئة التعليم الخاصة في المنطقة AEA و/أو PTI في ولاية أيدوا للمساعدة في فهم معاني الكلمات الأخرى.

اليوم؛ يوم العمل؛ اليوم

اليوم يعني اليوم التقويمي إلا إذا تم التعبير بخلاف ذلك كيوم العمل أو يوم الدراسة. يوم العمل يعني من يوم الاثنين إلى يوم الجمعة، باستثناء إجازات الولاية والإجازات الفيدرالية (إلا إذا كانت الإجازات متضمنة بصورة محددة في تحديد يوم العمل). اليوم الدراسي يحتتمل نفس المعنى لجميع الأطفال في المدرسة، بما في ذلك الأطفال المعاقين أو غير المعاقين.

الدراسي

التعليم العام الملانم

التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة التي (1) يتم تقديمها على النفقات العامة، تحت الإشراف والتوجيه العام، وبدون أية رسوم؛ (2) تستوفي معايير الولاية، بما في ذلك متطلبات قانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات IDEA 2004؛ (3) تشتمل على تعليم مراحل ملائمة قبل المدرسة أو مدارس ابتدائية أو مدارس ثانوية، و(4) يتم تقديمها بما يتفق مع برنامج التعليم المخصص IEP.

المجاني FAPE

أطفال بلا مأوى

المعنى الموضوع للمصطلح في الجزء 725 (42 U.S.C. 11434a) من قانون ماك كيني لدعم الأشخاص من غير ذوي المأوى، كما هو معدل 42 U.S.C. 11431 et seq. المصطلح "الأطفال والشباب من غير ذوي المأوى" --

(أ) يعني الأشخاص الذين ينقصهم الإقامة الليلية الثابتة والمنظمة والملانمة؛ و
(ب) يتضمن --

- (i) الأطفال والشباب الذين يشتركون في مسكن مع آخرين بسبب نقص الإسكان والمشاكل الاقتصادية أو غيرها من الأسباب ذات الصلة؛ أو من يعيشون في الفنادق أو أماكن ركن العربات المقطورة أو المعسكرات المجمعّة بسبب نقص الإيواء الملانم البديل، أو من يعيشون في أماكن الطوارئ أو الملاجئ الانتقالية؛ أو الأطفال المحتجزين في مستشفيات؛ أو الأطفال المنتظرين وضع رعاية الرضاعة.
- (ii) الأطفال والشباب ممن لديهم إقامة ليلية رئيسية في أماكن عامة أو خاصة غير مخصصة بصورة طبيعية للاستخدام كأماكن نوم ملائمة للكائن البشري.
- (iii) الأطفال والشباب الذين يعيشون في السيارات أو أماكن ركن السيارات أو الأماكن العامة أو المباني المهجورة أو الإسكان دون القياسي أو محطات القطارات أو ما شابه ذلك من الأماكن؛ و
- (iv) الأطفال المهاجرين بلا مأوى لأن الأطفال يعيشون في ظروف محددة في المواد (i) حتى (iii).

برنامج التعليم

سجل كتابي بالخدمات التعليمية الخاصة للأطفال المؤهلين تم تطويره ومراجعه أو تنقيحه مع فريق برنامج التعليم المخصص IEP. يسجل مستند برنامج التعليم المخصص IEP القرارات التي تم التوصل إليها في اجتماع برنامج التعليم المخصص IEP وتضع كتابيا الالتزامات الخاصة بالموارد اللازمة للأفراد المؤهلين لتلقي الخدمات المطلوبة الملانمة لمتطلبات التعلم الخاصة للأفراد.

المخصص؛ IEP

فريق برنامج التعليم

مجموعة من الأفراد المسؤولين عن تطوير ومراجعة وتنقيح برنامج التعليم المخصص IEP للطفل المعاق.

المخصص؛ IEP

اللغة الأم

عند الاستخدام فيما يتعلق بالأفراد الذين لا يجيدون الإنجليزية بطلاقة، يعني ما يلي:
1. اللغة التي يستخدمها الأفراد بصورة طبيعية، أو في حالة الطفل، اللغة التي يستخدمها والد الطفل بصورة طبيعية.
2. في جميع الاتصالات المباشرة مع الطفل (بما في ذلك تقييم الطفل)، اللغة التي يستخدمها الطفل بصورة طبيعية في المنزل وبيئة التعلم.
لأفراد الذين يعانون من اضطرابات في السمع والبصر، أو بالنسبة للأفراد ممن لا يجيدون الكتابة، تكون طريقة الاتصال هي تلك التي يستخدمها الأفراد بصورة طبيعية (مثل لغة الإشارة ولغة برايل والاتصال الشفهي).

الوالد

يعني:

1. الوالد الطبيعي أو المتبني للطفل؛
2. الوالد الراعي، إلا إذا كان قانون الولاية أو اللوائح أو الالتزامات التعاقدية مع الولاية أو الهيئات المحلية تمنع الوالد الراعي من التصرف كوالد؛
3. الوصي (ولكن ليس في الولاية التي يكون فيها الطفل قاصرا)
4. الشخص الذي يتصرف في وضع الوالد الطبيعي أو المتبني (بما في ذلك الجد أو أخو الجد أو غيره من الأقرباء) الذي يعيش معهم الطفل، أو الشخص المسئول قانونيا عن رفاهة الطفل؛ أو
5. ولي الأمر البديل الذي تم تعيينه.

1. اسم الطفل ووالد الطفل وأعضاء الأسرة الآخرين؛
2. عنوان الطفل؛
3. معين الهوية الشخصي، مثل رقم الضمان الاجتماعي للطفل أو رقم الطالب؛ أو
4. لائحة من الخصائص الشخصية أو غيرها من المعلومات التي تمكن من التعرف على الطفل ببيعتين معقول.

التعريف – الظروف التأديبية الخاصة

مواد يتم التحكم فيها

العقاقير أو غيرها من المواد المحددة وفقا للملحق I أو II أو IV أو V في الجزء 202 (c) من قانون المواد القيد التحكم (21 U.S.C. § 812(c)).

للحصول على لائحة من هذه العقاقير أو المواد، يمكنك الرجوع إلى

http://www4.law.cornell.edu/uscode/html/uscode21/usc_sec_21_00000812----000-.html

تعني المواد قيد التحكم؛ ولكن لا تشمل على المواد قيد التحكم التي يتم امتلاكها أو استخدامها قانونيا تحت إشراف محترفي الرعاية الصحية من الحاصلين على تراخيص أو تلك التي يتم امتلاكها أو استخدامها قانونيا تحت أي سلطة أخرى أو وفقا لهذا القانون أو وفقا لأي أحكام أخرى للقانون الفيدرالي.

عقاقير غير قانونية

"الإصابة الجسدية الخطيرة" لها نفس المعنى للمصطلح "الإصابة الجسدية الخطيرة" وفقا للفقرة (3) من الجزء الفرعي (h) من الجزء 1365 للعنوان 18، قانون الولايات المتحدة الأمريكية.

إصابة جسدية خطيرة

المصطلح "الإصابة الجسدية الخطيرة" تعني الإصابة الجسدية، التي تشمل على ---

1. المخاطر الواقعية التي تؤدي إلى الموت؛

2. الألام المادية المفرطة؛

3. التشويه المطول والواضح؛ أو

4. الفقد المطول أو إفساد الوظائف لأعضاء الجسم أو القدرة العقلية.

http://www4.law.cornell.edu/uscode/html/uscode18/usc_sec_18_00001365----000-.html

"الأسلحة" لها نفس المعنى للمصطلح "الأسلحة الخطيرة" وفقا للفقرة (2) من الجزء الفرعي الأول (g) من الجزء 930 للعنوان 18، قانون الولايات المتحدة الأمريكية.

سلاح

المصطلح "السلاح الخطير" يعني السلاح أو الأداة أو الوسيلة أو المادة الحية أو غير الحية، التي يتم استخدامها من أجل، أو التي تكون قادرة على إحداث الوفاة أو الإصابة الجسدية الخطيرة، باستثناء أن هذا المصطلح لا يتضمن المطواة أو الشفرة بطول أقل من 2/1 بوصة.

http://www4.law.cornell.edu/uscode/html/uscode18/usc_sec_18_00000930----000-.html



استمارة نموذج لدعم الوالد/ الوصي في طلب مؤتمر ما قبل الاستئناف
(مؤتمر ما قبل الاستئناف هو عبارة عن وساطة، دون طلب جلسة استماع قانونية)

برجاء الطباعة

التاريخ _____ : أطلب أنا _____ عقد مؤتمر قبل الاستئناف
سمك

اسم الطفل
العنوان الذي يعيش فيه الطفل (لمعلومات الاتصال)
اسم المقاطعة والمدرسة ووكالة التعليم في المنطقة حيث <u>يعيش</u> الطفل
حيث <u>يحضر</u> الطفل، إذا كان مختلف عن مكان إقامة الطفل AEA اسم المقاطعة والمدرسة ووكالة التعليم في المنطقة

اسم الوالد / الوصي: _____
عنوان البريد (لمعلومات الاتصال): _____
المدينة: _____ الولاية: _____ الرقم البريدي: _____
الهاتف/ رقم الاتصال: _____ البريد الإلكتروني (إذا كان متاحاً) _____
إذا كان هناك والد/وصي آخر في عنوان آخر بحقوقه والدين، برجاء استكمال ما يلي:
اسم الوالد / الوصي: _____
عنوان البريد (لمعلومات الاتصال): _____
المدينة: _____ الولاية: _____ الرقم البريدي: _____
الهاتف/ رقم الاتصال: _____ البريد الإلكتروني (إذا كان متاحاً) _____

صف ما يلي (استخدم الأوراق الإضافية إذا كنت تريد مساحات أكبر):
1. طبيعة المشكلة:

2. حقيقة هذه الحالة المتعلقة بالمشكلة السابقة:
3. حلك المقدم للمشكلة:

الاسم أو العنوان أو رقم الهاتف أو معلومات الاتصال للشخص الذي قام بتعبئة الطلب، إذا لم يكون الوالد/الوصي: _____
مركز/وظيفة الشخص الذي قام بتعبئة الطلب، إذا لم يكون الوالد/الوصي: _____

1. المقاطعة التي اتخذت القرار الذي لا توافق عليه.
2. مدير التعليم الخاص في هيئة التعليم في المنطقة AEA.
3. مدير إدارة التعليم في ولاية ابوا
مبنى مكتب ولاية جرابمز ، دي موين، ابوا 50319-0146

قم بإرسال الاستمارة كاملة إلى كل مما يلي:

العناوين المتاحة في المدرسة:



استمارة نموذج لدعم الوالد/الوصي في تعبئة شكوى العملية المستحقة (جلسة الاستماع)

التاريخ: _____ أنا، _____ لمدك _____ أطلب جلسة استماع أمام قاضي القانون الإداري.

اسم الطفل	
العنوان الذي يقيم فيه الطفل (لمعلومات الاتصال)	
اسم المقاطعة والمدرسة ووكالة التعليم في المنطقة حيث يقيم الطفل	
اسم المقاطعة والمدرسة ووكالة التعليم في المنطقة AEA حيث يحضر الطفل، إذا كان مختلف عن مكان إقامة الطفل	
الوالد/الوصي:	اسم الوالد / الوصي: _____ عنوان البريد (لمعلومات الاتصال): _____ الولاية: _____ البريد الإلكتروني (إذا كان متاحاً) _____ الرقم البريدي: _____ الهاتف/ رقم الاتصال: _____
	هل هناك والد/وصي آخر في عنوان آخر يتمتع بحقوق الوالد؟ نعم _____ لا _____. إذا كانت الإجابة بنعم، برجاء استكمال ما يلي: اسم الوالد / الوصي: _____ عنوان البريد (لمعلومات الاتصال) _____ الولاية: _____ الرقم البريدي: _____ الهاتف/ رقم الاتصال: _____ البريد الإلكتروني (إذا كان متاحاً) _____

صف ما يلي (استخدم الأوراق الإضافية إذا كنت تريد مساحات أكبر):

1. طبيعة المشكلة:

2. حقيقة هذه الحالة المتعلقة بالمشكلة السابقة:

3. حلك المقدم للمشكلة:

هل حدث انتهاك في فترة لا تزيد عن سنتين قبل أن تعرف أنت أو المقاطعة بهذه الإجراءات التي يتم الاحتجاج ضدها والتي تشكل أساس هذه التعبئة؟ نعم _____ لا _____ -

قبل عقد جلسة الاستماع:

أنا/نحن نوافق على المشاركة في اجتماع القرارات المقدمة عن طريق المقاطعة/وكالة التعليم في المنطقة: نعم _____ لا _____
أنا/نحن نوافق على المشاركة في عملية الوساطة المقدمة من قبل الولاية: نعم _____ لا _____ -

اسم وعنوان ورقم هاتف الشخص الذي قام بتعبئة الطلب، إذا لم يكن الوالد/الوصي: _____

مركز/دور الشخص الذي قام بتعبئة الطلب، إذا لم يكن الوالد/الوصي: _____

(مثلاً، المدير أو المراقب أو الوكيل)

1. المقاطعة التي اتخذت القرار الذي لا توافق عليه

2. مدير التعليم الخاص في هيئة التعليم في المنطقة AEA

3. مدير إدارة التعليم في ولاية أيوا

مبنى مكتب ولاية جريمز ، دي موين، أيوا 50319-0146

قم بإرسال نموذج كامل لكل مما يلي:

(العناوين المتاحة في المدرسة)

استمارة نموذج لدعم الوالد/الوصي في تعبئة الشكوى

يمكن استخدام علمية الشكوى عندما تعتقد أن المقاطعة أو وكالة التعليم في المنطقة قامت بخرق متطلبات الجزء B من قانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات IDEA. فعملية الشكوى ليست هي الوسيلة التي يمكن استخدامها عندما يكون لديك اختلاف في الآراء مع المعلمين، مثل نوع برنامج القراءة الذي يتم استخدامه أو حجم خدمات الدعم التي تود تقديمها لطفلك.

٤

اسم الطفل	
العنوان الذي يقيم فيه الطفل (لمعلومات الاتصال)	
اسم المقاطعة أو المدرسة أو هيئة التعليم المحلي AEA التي يقيم فيها الطالب	
اسم المقاطعة والمدرسة و هيئة التعليم في المنطقة AEA حيث يحضر الطفل، إذا كان مختلفاً عن مكان إقامته	
اسم الوالد / الوصي:	اسم الوالد / الوصي:
عنوان البريد الإلكتروني (لمعلومات الاتصال)	عنوان البريد الإلكتروني (لمعلومات الاتصال)
الرقم البريدي:	الرقم البريدي:
الولاية:	الولاية:
الهاتف/ رقم الاتصال:	الهاتف/ رقم الاتصال:
البريد الإلكتروني (إذا كان متاحاً)	البريد الإلكتروني (إذا كان متاحاً)
هل هناك والد/وصي آخر في عنوان آخر يتمتع بحقوق الوالد؟ نعم _____ لا _____ إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى استكمال ما يلي:	
اسم الوالد / الوصي:	اسم الوالد / الوصي:
عنوان البريد الإلكتروني (لمعلومات الاتصال)	عنوان البريد الإلكتروني (لمعلومات الاتصال)
الرقم البريدي:	الرقم البريدي:
الولاية:	الولاية:
الهاتف/ رقم الاتصال:	الهاتف/ رقم الاتصال:
البريد الإلكتروني (إذا كان متاحاً)	البريد الإلكتروني (إذا كان متاحاً)

صف ما يلي (استخدم الأوراق الإضافية إذا كنت تريد مزيد من المساحة):

1. طبيعة المشكلة (بما في ذلك البيان الذي يقضي بأن الوكالة العامة قامت بخرق متطلبات قانون تعليم الأشخاص من ذوي الإعاقات (قواعد التعليم الخاص):

2. طبيعة هذه الحالة المتعلقة بالمشكلة المذكورة أعلاه:

3. حلك المقترح للمشكلة:

هل حدث ذلك الانتهاك المزعوم في أقل من سنة واحدة قبل تاريخ استلام الشكوى من قبل إدارة التعليم؟ نعم _____ لا _____

الشخص أو المؤسسة الذي قام بتعبئة الشكوى: _____

العنوان: _____

الولاية: _____ المدينة: _____ الرمز البريدي: _____

إذا كانت مؤسسة، اسم الشخص الذي يمكن الاتصال به: _____

رقم الهاتف أو طريقة اتصال أخرى: _____

قم بإرسال نموذج كامل لكل مما يلي:

1. المقاطعة التي اتخذت القرار الذي لا توافق عليه
2. مدير التعليم الخاص في وكالة التعليم في المنطقة AEA
3. مدير إدارة التعليم في ولاية أيوا

(العناوين المتاحة في المدرسة)
لدليل الحماية الإجرائية