



Resumen de los resultados de primera infancia

Fecha: ____ / ____ / ____

Alumno: _____ **Fecha de nacimiento:** ____ / ____ / ____
 Apellido (legal) Primer nombre (no sobrenombres) Inic. 2º nombre

1. Habilidades socio-emocionales positivas (incluyendo relaciones sociales):

a. Comparación con sus pares o con los criterios: ¿En qué medida este niño demuestra logros acordes con su edad dentro del área de habilidades socio-emocionales positivas en una amplia variedad de entornos y situaciones?

Marque una

Acorde con la edad			
Clasificación del niño	Clasificación de los resultados	Definiciones y descripciones de las clasificaciones de los resultados:	
	7	Completamente significa:	<ul style="list-style-type: none"> Logros acordes con su edad en todas o casi todas las situaciones cotidianas que son parte de la vida del niño Se considera que los logros son acordes con su edad Sin inquietudes sobre los logros
	6		<p style="text-align: center;">Entre completa y parcialmente</p> <ul style="list-style-type: none"> Se considera que en general los logros son acordes con su edad Algunas inquietudes sobre los logros
Inferior al nivel previsto para la edad			
	5	Parcialmente significa:	<ul style="list-style-type: none"> Logros acordes con su edad a veces y/o en algunas situaciones Los logros son una mezcla de algunos que son acordes y otros que no son acordes con su edad Los logros podrían describirse como los correspondientes a un niño levemente menor
	4		Entre parcialmente y emergente
	3	Emergente significa:	<ul style="list-style-type: none"> Que todavía no demuestra los logros correspondientes a un niño de su edad en cualquier situación Entre las habilidades y conductas se incluyen habilidades fundamentales inmediatas en las cuales basarse para desarrollar logros acordes con la edad Los logros podrían describirse como los correspondientes a un niño menor
	2		Entre emergente y todavía no
	1	Todavía no significa:	<ul style="list-style-type: none"> Que todavía no demuestra los logros correspondientes a un niño de su edad en cualquier situación Las habilidades y conductas no incluyen todavía ninguna de las habilidades fundamentales inmediatas en las cuales basarse para desarrollar logros acordes con la edad Los logros podrían describirse como los correspondientes a un niño mucho menor

b. Progreso: Desde la última reunión del programa de educación personalizada (Individualized Education Program (IEP)), ¿ha demostrado el niño habilidades o conductas nuevas relacionadas con las habilidades socio-emocionales positivas?

Sí No No corresponde porque esta es la primera reunión del programa IEP del menor

c. Evidencia que respalda la clasificación de los resultados y el progreso en habilidades socio-emocionales positivas:

Fecha de la evaluación	Método usado (Marque todo lo que corresponda)	Fuentes de información (Describa cada punto marcado)	Resumen de resultados pertinentes (Incluya el nivel actual de rendimiento)
	<input type="checkbox"/> Revisión de antecedentes		
	<input type="checkbox"/> Entrevistas		
	<input type="checkbox"/> Observaciones		
	<input type="checkbox"/> Pruebas/evaluaciones		
	<input type="checkbox"/> Otro		

2. Adquisición y uso de conocimientos y habilidades (incluyendo los aspectos iniciales del lenguaje/comunicación y alfabetización):

a. **Comparación con sus pares o con los criterios:** ¿En qué medida este niño demuestra logros acordes con su edad dentro del área de adquisición y uso de conocimientos y habilidades en una amplia variedad de entornos y situaciones?

Marque una

Acorde con la edad			
Clasificación del niño	Clasificación de los resultados	Definiciones y descripciones de las clasificaciones de los resultados:	
	7	Completamente significa:	<ul style="list-style-type: none"> Logros acordes con su edad en todas o casi todas las situaciones cotidianas que son parte de la vida del niño Se considera que los logros son acordes con su edad Sin inquietudes sobre los logros
	6		<p>Entre completa y parcialmente</p> <ul style="list-style-type: none"> Se considera que en general los logros son acordes con su edad Algunas inquietudes sobre los logros
Inferior al nivel previsto para la edad			
	5	Parcialmente significa:	<ul style="list-style-type: none"> Logros acordes con su edad a veces y/o en algunas situaciones Los logros son una mezcla de algunos que son acordes y otros que no son acordes con su edad Los logros podrían describirse como los correspondientes a un niño levemente menor
	4		Entre parcialmente y emergente
	3	Emergente significa:	<ul style="list-style-type: none"> Que todavía no demuestra los logros correspondientes a un niño de su edad en cualquier situación Entre las habilidades y conductas se incluyen habilidades fundamentales inmediatas en las cuales basarse para desarrollar logros acordes con la edad Los logros podrían describirse como los correspondientes a un niño menor
	2		Entre emergente y todavía no
	1	Todavía no significa:	<ul style="list-style-type: none"> Que todavía no demuestra los logros correspondientes a un niño de su edad en cualquier situación Las habilidades y conductas no incluyen todavía ninguna de las habilidades fundamentales inmediatas en las cuales basarse para desarrollar logros acordes con la edad Los logros podrían describirse como los correspondientes a un niño mucho menor

b. **Progreso:** Desde la última reunión del Programa de educación personalizada (IEP), ¿ha demostrado el niño habilidades o conductas nuevas relacionadas con la adquisición y el uso de conocimientos y habilidades?

Sí No No corresponde porque esta es la primera reunión del programa IEP del menor

c. **Evidencia que respalda la clasificación de los resultados y el progreso en la adquisición y el uso de conocimientos y habilidades:**

Fecha de la evaluación	Método usado (Marque todo lo que corresponda)	Fuentes de información (Describa cada punto marcado)	Resumen de resultados pertinentes (Incluya el nivel actual de rendimiento)
	<input type="checkbox"/> Revisión de antecedentes		
	<input type="checkbox"/> Entrevistas		
	<input type="checkbox"/> Observaciones		
	<input type="checkbox"/> Pruebas/evaluaciones		
	<input type="checkbox"/> Otro		

3. Uso de conductas apropiadas para satisfacer sus necesidades:

a. Comparación con sus pares o con los criterios: ¿En qué medida este niño demuestra logros acordes con su edad dentro del área del uso de conductas apropiadas para satisfacer sus necesidades en una amplia variedad de entornos y situaciones?

Marque una

Acorde con la edad			
Clasificación del niño	Clasificación de los resultados	Definiciones y descripciones de las clasificaciones de los resultados:	
	7	Completamente significa:	<ul style="list-style-type: none"> Logros acordes con su edad en todas o casi todas las situaciones cotidianas que son parte de la vida del niño Se considera que los logros son acordes con su edad Sin inquietudes sobre los logros
	6		<p>Entre completa y parcialmente</p> <ul style="list-style-type: none"> Se considera que en general los logros son acordes con su edad Algunas inquietudes sobre los logros
Inferior al nivel previsto para la edad			
	5	Parcialmente significa:	<ul style="list-style-type: none"> Logros acordes con su edad a veces y/o en algunas situaciones Los logros son una mezcla de algunos que son acordes y otros que no son acordes con su edad Los logros podrían describirse como los correspondientes a un niño levemente menor
	4		Entre parcialmente y emergente
	3	Emergente significa:	<ul style="list-style-type: none"> Que todavía no demuestra los logros correspondientes a un niño de su edad en cualquier situación Entre las habilidades y conductas se incluyen habilidades fundamentales inmediatas en las cuales basarse para desarrollar logros acordes con la edad Los logros podrían describirse como los correspondientes a un niño menor
	2		Entre emergente y todavía no
	1	Todavía no significa:	<ul style="list-style-type: none"> Que todavía no demuestra los logros correspondientes a un niño de su edad en cualquier situación Las habilidades y conductas no incluyen todavía ninguna de las habilidades fundamentales inmediatas en las cuales basarse para desarrollar logros acordes con la edad Los logros podrían describirse como los correspondientes a un niño mucho menor

b. Progreso: Desde la última reunión del Programa de educación personalizada (IEP), ¿ha demostrado el niño habilidades o conductas nuevas relacionadas con el uso de conductas apropiadas para satisfacer sus necesidades?

Sí No No corresponde porque esta es la primera reunión del programa IEP del menor

c. Evidencia que respalda la clasificación de los resultados y el progreso en el uso de conductas apropiadas para satisfacer sus necesidades:

Fecha de la evaluación	Método usado (Marque todo lo que corresponda)	Fuentes de información (Describa cada punto marcado)	Resumen de resultados pertinentes (Incluya el nivel actual de rendimiento)
	<input type="checkbox"/> Revisión de antecedentes		
	<input type="checkbox"/> Entrevistas		
	<input type="checkbox"/> Observaciones		
	<input type="checkbox"/> Pruebas/evaluaciones		
	<input type="checkbox"/> Otro		